INTERNATIONAL SCHOOLS OF NORTH AMERICA

ADMISSIONS HANDBOOK

SNA SAIGON SOUTH
THE SCHOOL FOR FUTURE LEADERS

International Schools of North America (SNA) Saigon South
Founded in 2005, SNA Saigon South Campus is a fully authorized IB Continuum School, offering the Primary Years Programme (PYP), Middle Years Programme (MYP), and the IB Diploma Programme (DP).

As one of only six IB Continuum Schools in Vietnam, SNA provides a globally recognized, inquiry-based education that prepares students for success in an ever-evolving world.

SNA is a member of the Council of International Schools (CIS) and accredited by the Western Association of Schools and Colleges (WASC), ensuring that our programs meet international standards of excellence.

Our safe and modern campus is located in the Him Lam Residential Area of Binh Chanh District, Ho Chi Minh City, a vibrant and cosmopolitan setting that fosters a dynamic learning environment.

VISION

Through our commitment to excellence, SNA inspires and develops its learners to respond to the continuing challenges in our world. To prepare our learners to collaborate and contribute in a positive and productive manner, SNA provides an outstanding learning environment that embodies integrity, community, and leadership.

MISSION

Empowering SNA learners with skills, knowledge and values which enable them to realize their potential and discover their own path.

CORE VALUES

- Community - Our strong community is an integral part of our identity; it is about sticking together.
- Leadership - Developing leadership skills at all levels; it is about seeing the strength in others.
- Integrity - Building values and principles; it is about doing the right thing

Dear Parents/Guardians,

It is a pleasure to welcome you to our SNA school family. We take great pride in offering a nurturing and inclusive environment where every student is empowered to grow academically, socially, and emotionally.

We are committed to providing a world-class international education that blends high academic standards with a strong focus on character development, intercultural understanding, and global citizenship through the International Baccalaureate (IB) program which transcends more traditional programs and offers a truly progressive and relevant educational program.

Our dedicated team of educators work in partnership with families to support each child's individual learning journey, encouraging curiosity, resilience, and a life-long love of learning.

This handbook is designed to help you gain a better overview of SNA as a school and our shared values. A strong partnership between the home and school is essential to student success, and we look forward to working closely with you.
Please do not hesitate to contact us should you have any questions or concerns. Together, we will strive to provide our students with a meaningful and enriching educational experience.

DR ROBERT GILES MULLINS
Head of School
robertgm@sna.edu.vn

18+
years of excellence

IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB

1 IN ONLY 3
IB continuum schools in HCMC

100%
College acceptance rate

50+
Co-Curricular Activities

1st
boarding school in Saigon South

17 Nationalities Represented in Our Community

OUR COMMITMENT TO EXCELLENCE

At SNA Saigon South Campus, we are committed to creating a learning environment where students thrive academically, socially, and personally. Our goals are to:

- Encourage academic excellence and strong character
- Develop critical thinking and problem-solving skills
- Build effective communication and collaboration abilities
- Inspire a lifelong love of learning and high academic achievement
- Foster creativity and appreciation for the arts
- Celebrate cultural diversity and global awareness
- Nurture students into responsible and engaged global citizens

SNA embraces diversity, equity, and inclusion, welcoming students of all backgrounds without discrimination based on race, nationality, gender, religion, or ability.

STUDENT-CENTERED LEARNING AT SNA

As an IB school, SNA follows Approaches to Teaching and Learning (ATL), which focus on how students learn, emphasizing curiosity, creativity, and self-management. The five core skills we develop are:

- Thinking Skills – Encouraging analysis, reflection, and problem-solving
- Research Skills – Strengthening information gathering and investigation
- Communication Skills – Building confidence in expressing ideas effectively
- Self-Management Skills – Teaching organization, goal-setting, and resilience
- Social Skills – Promoting teamwork, leadership, and empathy

In addition, SNA integrates the IB Learner Profile, helping students develop essential qualities such as inquiry, open-mindedness, and principled leadership.

At SNA, students are active participants in their learning. Our classrooms encourage collaboration, creativity, and inquiry-based learning through:

- Discussions, debates, and Socratic seminars that challenge students to think critically
- Group projects and presentations that develop communication and teamwork
- Academic competitions and research-based learning to enhance problem-solving skills
- Project-based and hands-on activities that make learning relevant and engaging

Rather than relying solely on traditional teaching, SNA provides a dynamic, student-centered learning experience that prepares students for higher education and future careers.

Emphasis of SNA compared to more traditional methods:

SNA'S IB APPROACH	TRADITIONAL APPROACH
Using a variety of teaching strategies to engage different learning styles	Relying on one-size-fits-all teaching methods
Grouping and regrouping students to encourage collaborative learning	Keeping students in fixed groups with limited interaction
Using a variety of teaching strategies to engage different learning styles	Seeing the teacher as the sole authority in the classroom
Viewing students as active thinkers, developing their own ideas	Focusing only on what students don't know
Building on what students already know to deepen understanding	Relying on one resource with a single cultural viewpoint
Using diverse resources to provide global perspectives	Simply teaching about responsibility without real application
Encouraging students to take responsibility and act on their learning	Treating students as passive learners
Promoting open-ended inquiry and real-world problem-solving	Following rigid, teacher-directed objectives
Supporting additional language learners with inclusive strategies	Teaching only in the dominant language without adjustments
Addressing the needs of students with different abilities and learning styles	Using a one-size-fits-all approach for all students

At SNA, assessment is designed to support learning, not just measure it. Our approach ensures students receive meaningful feedback and develop a deeper understanding of their progress.

SNA'S APPROACH	TRADITIONAL APPROACH
Connecting planning, teaching, and assessment as a continuous cycle	Treating planning, teaching, and assessment as separate steps
Using a variety of assessment methods (projects, presentations, reflections, tests)	Relying too much on one type of assessment, usually written tests
Encouraging self and peer assessments so students reflect on their learning	Only the teacher evaluates student work
Using multiple ways to record and report progress	Sticking to one reporting system (e.g., only grades)
Asking students open-ended questions to understand their thinking	Only looking for the right answer without exploring deeper understanding
Providing regular, detailed feedback to guide improvement	Assessing only through final tests at the end of a unit
Helping students see assessment as a tool for learning	Using assessment only to assign grades
Checking students' prior knowledge before introducing new topics	Teaching new content without assessing what students already know
Teachers work together to evaluate student progress holistically	Teachers assess their subjects in isolation, without collaboration

ACADEMIC YEAR

The school operates on a quarterly and semester basis. The normal school year consists of two 18-week semesters and students receive ongoing assessments throughout the year.

- In PYP, students will receive a total of four formal reports.
- In MYP, students will receive a total of four formal reports reflecting their performance in each of the eight MYP subjects.
- In DP, students will receive a total of four formal reports reflecting their performance in each subject and progress in the program core.

Semester 1	Semester 2
October 16 (progress reports issued) January 08 (progress reports issued)	March 19 (progress reports issued) June 11 (reports released)

PRIMARY YEARS PROGRAMME (PYP)

The Primary Years Programme (PYP) is designed for students aged 3 to 12, focusing on a transdisciplinary, inquiry-based, and student-centered curriculum. Instead of learning subjects in isolation, students explore big ideas that connect different disciplines, helping them develop a deeper understanding of the world.

At the heart of the PYP framework is inquiry-based learning, where students ask questions, investigate, and take action. This approach encourages critical thinking, creativity, and problem-solving, preparing students to be lifelong learners and global citizens.

The PYP is structured around six transdisciplinary themes, integrating various subjects to make learning more meaningful and relevant:

- Who We Are
- Where We Are in Place and Time
- How We Express Ourselves
- How the World Works
- How We Organize Ourselves
- Sharing the Planet

Assessment in the PYP focuses on student progress and skill development, rather than traditional exams. Teachers use ongoing observations, projects, presentations, and reflections to evaluate learning. Report cards highlight academic achievements, IB learner attributes, and areas for growth.
At SNA, we believe that academic success is a collaboration between parents and teachers. We encourage parents to review report cards with their child to discuss study habits, preparedness, behavior, and classroom engagement. Open communication helps students understand expectations and work towards growth.

An example of PYP Timetable

TIME		MON	TUE	WED	THUR	FRI
Block 1	8:00am - 8:45am	UOI	UOI	UOI	VN	UOI
Block 2	8:45am - 9:30am	UOI	UOI	UOI	LIBRARY a	UOI
9:30 - 9:45 - break time						
Block 3	9:45am - 10:30am	UOI	VN	ART	MATH	LIBRARY b
Block 4	10:30am - 11:15pm	UOI	MATH	ART	VPS	VN
11:15 - 12:00 - lunch time						
Block 5	12:00pm - 12:45pm	Ch.Pro	UOI	MUSIC	UOI	UOI
Block 6	12:45pm - 13:30pm	ART	UOI	MUSIC	UOI	UOI
13:30 - 13:45 - break time						
Block 7	13:45pm - 14:30pm	VN	PE	UOI	UOI	MATH
Block 8	14:30pm - 15:15pm	MATH	PE	UOI	UOI	MATH

- **UOI:** Unit of Inquiry – Interdisciplinary Thematic Learning
- **ART:** Visual Arts
- **MATH:** Mathematics
- **VN:** Vietnamese
- **Ch.Pro:** Character Programme – Values and Life Skills Education
- **PE:** Physical Education
- **MUSIC:** Music
- **VPS:** Vietnamese Social Studies
- **LIBRARY:** Library Session

MIDDLE YEARS PROGRAMME (MYP)

The Middle Years Programme (MYP) is designed for students aged 11 to 16, bridging the gap between the inquiry-based learning of the PYP and the rigorous academic demands of the DP. The MYP emphasizes conceptual understanding, interdisciplinary learning, and real-world application, helping students develop into independent, creative, and globally-minded learners.
The MYP is structured around eight subject groups, ensuring a broad and balanced education:

- Language & Literature
- Language Acquisition
- Individuals & Societies
- Sciences
- Mathematics
- Arts
- Physical & Health Education
- Design

MYP students learn through inquiry and conceptual exploration, developing a deeper understanding of how knowledge applies to real-world contexts. The curriculum encourages students to:

- Think critically by exploring global and local issues.
- Engage in service learning through meaningful community projects.
- Develop personal and academic skills with the Approaches to Learning (ATL) framework.

Assessment in the MYP is continuous and growth-focused, rather than based on final exams. Each subject is assessed using four IB criteria, with scores ranging from 0 to 8 per criterion. The final score (out of 32) determines the IB grade (1-7 scale).
Teachers provide formative feedback throughout the learning process, helping students track progress, reflect on their learning, and improve over time. Summative assessments evaluate student understanding through projects, presentations, essays, and problem-solving tasks.

An example of MYP Timetable

	TIME	MON	TUE	WED	THUR	FRI
	8:00am - 8:12am	Homeroom meeting				
Block 1	8:15am - 8:57am	**CORE**	MATH	**CORE**	MOET	PHE
Block 2	9:00am - 9:42am	SCI	MATH	PROJ	SCI	PHE
9:42 - 9:57 - BREAK						
Block 3	10:00am - 10:42am	SCI	I&S	PHE	MATH	SCI
Block 4	10:45am - 11:27pm	LANG	I&S	ENG	MATH	SCI
Block 5	11:30pm - 12:12pm	LANG	VN/Kor.LL	LANG	ENG	I&S
12:12 - 12:57 - LUNCH						
Block 6	13:00pm - 13:42pm	I&S	VN/Kor.LL	LANG	ENG	I&S
Block 7	13:45pm - 14:27pm	VN/Kor.LL	ENG	EP9	EP9	EP9
Block 8	14:30pm - 15:12pm	VN/Kor.LL	ENG	MOET	EP9	EP9

- **CORE:** Core Subject – Main subject (depending on the program, this could be Math, Science, or Language Arts)
- **MATH:** Mathematics
- **SCI:** Science
- **PROJ.:** Project – Project-based learning

- **I&S:** Individuals and Societies – Similar to History and Geography in the IB Programme
- **LANG:** Language – Could be English or another primary language
- **ENG:** English
- **VN/Kor.LL:** Vietnamese or Korean Language & Literature
- **EP9:** Electronic Portfolio Grade 9
- **MOET:** Ministry of Education and Training (Vietnamese national curriculum)
- **PHE:** Physical and Health Education – Physical Education

DIPLOMA PROGRAMME (DP)

The IB Diploma Programme (DP) is a challenging, two-year pre-university program for students aged 16 to 19, designed to develop academic excellence, critical thinking, and international-mindedness. Recognized by universities worldwide, the DP equips students with the skills, knowledge, and resilience needed for success in higher education and beyond.

Students take six subjects, choosing one from each of the following groups:

- Studies in Language & Literature
- Language Acquisition
- Individuals & Societies
- Sciences
- Mathematics
- The Arts (or an additional subject from another group)

Subjects are taken at Higher Level (HL) or Standard Level (SL), allowing students to specialize while maintaining a well-rounded education.

Beyond subject coursework, students complete the DP Core, which enhances academic depth and real-world engagement:

- Theory of Knowledge (TOK): Explores the nature of knowledge and critical thinking.
- Extended Essay (EE): A 4,000-word independent research project that develops analytical and writing skills.
- Creativity, Activity, Service (CAS): Encourages personal growth and social responsibility through extracurricular projects.

The DP encourages inquiry, debate, and deep exploration, preparing students for the demands of university-level study. Students develop:

- Advanced research and writing skills through the EE.
- Critical thinking and interdisciplinary understanding in TOK.
- A well-rounded perspective by balancing academics with CAS activities.

The DP is assessed through both internal and external evaluations:

- Internal Assessments (IAs) include research papers, presentations, and lab work, graded by teachers and moderated by the IB.
- External Assessments include IB exams at the end of the program, graded by international examiners.

Each subject is graded on a 1-7 scale, with up to 3 additional points from TOK and EE, making a maximum possible score of 45. To earn the IB Diploma, students must achieve at least 24 points and meet all DP requirements.

An Example of DP Timetable

	TIME	MON	TUE	WED	THUR	FRI
	8:00am - 8:12am	Homeroom meeting				
Block 1	8:15am - 8:57am	CORE	DP1-Group 6	DP1-Group 1	DP1-Group 5	DP1-Group 5
Block 2	9:00am - 9:42am	DP1-Group 2	DP1-Group 6	DP1-Group 1	DP1-Group 5	DP1-Group 5
9:42 - 9:57 - BREAK						
Block 3	10:00am - 10:42am	DP1-Group 2	DP1-Group 4	DP1-Group 2HL	TOK	DP1-Group 3
Block 4	10:45am - 11:27pm	DP1-Group 4	DP1-Group 4	DP1-Group 2HL	TOK	DP1-Group 3
11:30 - 12:12 - LUNCH						
Block 5	12:15pm - 12:57pm	DP1-Group 4	DP1-Group 5HL	DP1-Group 4HL	DP1-Group 2	DP1-Group 6HL
Block 6	13:00pm - 13:42pm	TOK	DP1-Group 5HL	DP1-Group 4HL	DP1-Group 2	DP1-Group 6HL
Block 7	13:45pm - 14:27pm	DP1-Group 6	DP1-Group 1HL	DP1-Group 3	DP1-Group 3HL	DP1-Group 1
Block 8	14:30pm - 15:12pm	DP1-Group 6	DP1-Group 1HL	DP1-Group 3	DP1-Group 3HL	DP1-Group 1

- **CORE:** IB Core – Includes the three main components: CAS (Creativity, Activity, Service), TOK (Theory of Knowledge), and the Extended Essay.
- **TOK:** Theory of Knowledge – A core component of the IB programme that explores the nature of knowledge.
- **DP1-Group 1 to DP1-Group 6:** These refer to subject groups in the IB Diploma Programme, categorized as follows:
  - **Group 1:** Studies in Language and Literature – First language studies (e.g., Language & Literature)
  - **Group 2:** Language Acquisition – Second language studies (e.g., Language B or ab initio)
  - **Group 3:** Individuals and Societies – Subjects such as History, Geography, Economics, Psychology, etc.
  - **Group 4:** Sciences – Natural sciences like Physics, Chemistry, Biology, etc.
  - **Group 5:** Mathematics – Math-related subjects
  - **Group 6:** The Arts / Electives – Arts subjects like Visual Arts, Music, Film, or an elective from Groups 1–4
- **HL:** Higher Level – Advanced level courses with more depth and instructional hours
- **SL:** Standard Level – Standard level courses with a foundational scope and fewer instructional hours

CO-CURRICULAR ACTIVITIES & CLUBS

SNA offers a diverse range of co-curricular activities throughout the academic year, allowing students to develop skills, explore interests, and engage in enriching experiences beyond the classroom.

SPORTS	Soccer	Basketball	Volleyball	Swimming	Golf
	Badminton	Table Tennis	Track	Fitness	Tee-ball
MUSIC & ARTS	Keyboard	Guitar	Choir	Dance	Drama
	Art	Photography			
OTHER ACTIVITIES	World Scholar's Cup	Model United Nations (MUN)	Student Council	Chess	Gaming
	Languages (Korean, Mandarin, Spanish, French, English)	Computers & Programming	Science	Yearbook	Meditation & Yoga

For academically driven students, Model United Nations (MUN) and the World Scholar's Cup provide opportunities to travel nationally and internationally, competing against top students from around the world. These programs enhance critical thinking, public speaking, and global awareness, preparing students for future academic and leadership roles.
SNA also takes pride in its competitive sports teams, which participate in the Saigon International Schools Athletic Conference (SISAC). Over the years, SNA teams have secured 1st and 2nd place finishes in various sports, demonstrating dedication, teamwork, and athletic excellence.
Beyond academics and sports, students can join STEM, debate, language, and creative arts clubs, ensuring a well-rounded educational experience. These activities help students build confidence, collaboration, and perseverance, equipping them with essential skills for future success.

STUDENT SUPPORT SERVICES

At SNA, we believe that every student deserves to feel safe, supported, and included in all aspects of school life. Our Student Support Services are designed to take care of students' academic, emotional, and physical well-being, so they can focus on learning, growing, and enjoying their school journey.

Transportation Service

We offer a daily bus service that covers a wide range of routes across Ho Chi Minh City. Our school buses are well-maintained, air-conditioned, and equipped with seat belts. Each ride is supervised by a trained bus monitor to ensure that students travel safely and comfortably between home and school. Parents can rest assured knowing their child is in good hands during every journey.

Child Protection and Safeguarding

The safety and well-being of our students is our highest priority. We have a strong safeguarding policy in place that all staff are trained to follow. This means we are committed to protecting children from harm, creating a safe and respectful environment, and responding quickly and appropriately to any concerns that may arise.

Food Service

Healthy food fuels learning. At SNA, we provide nutritious, well-balanced meals every day. Our on-campus kitchen team prepares a variety of dishes using fresh ingredients, offering options that cater to different tastes and dietary needs. From breakfast to lunch and snacks in between, students are well-fed and energized throughout the day.

Counselling

We understand that school can come with its own set of challenges - academically, socially, and emotionally. That's why our trained counsellors are always available to support students when they need someone to talk to. Whether it's managing stress, building friendships, or planning for the future, our counselling team offers a safe, confidential space where students are heard and guided with care.

Inclusion

At SNA, we celebrate diversity and believe that every student has the right to access quality education. Our inclusion team works closely with teachers and families to provide support for students with a wide range of learning needs. This might include adapting lessons, offering additional learning tools, or providing one-on-one support - whatever it takes to help each student succeed and feel valued.

English as an Additional Language (EAL)

For students who are still building their English skills, we offer EAL support to help them gain confidence and fully engage in the classroom. Our EAL program is tailored to meet students at their level and grow their abilities in reading, writing, speaking, and listening - both in academic settings and in daily life at school.

EDUCATIONAL FIELD TRIPS

SNA believes that learning extends beyond the classroom, and field trips provide students with hands-on experiences that enrich their academic understanding. These trips are carefully designed to align with the IB curriculum and develop real-world connections to classroom learning.

Students have visited:

- Museums and Historical Sites – Deepening their understanding of Vietnamese and global history.
- Science & Innovation Centers – Exploring STEM concepts through hands-on experiments and interactive exhibits.
- Cultural Immersion Trips – Encouraging global perspectives through exchanges and collaborations with other international schools.
- Outdoor Adventure & Leadership Camps – Building teamwork, resilience, and leadership skills in nature-based learning environments.

A highlight of the year is Week Without Walls (WWW), where PYP, MYP, and DP students travel across Vietnam for multi-day trips. These immersive experiences promote independence, critical thinking, and service learning, preparing students for life beyond school.

BOARDING HOUSE

Boarding students at SNA have a unique student experience, able to enrich their learning journey while participating in fun activities designed to boost social engagement and character development.
Choosing to attend a boarding school means accepting some major lifestyle changes. SNA's boarding program serves to educationally and socially prepare students for life after graduation, and students receive valuable support and guidance that helps them become more confident and successful.

SAMPLE SCHEDULE

TIME	MONDAY - FRIDAY
6:30AM - 7:30AM	Wake up & prepare to school
7:30AM - 8:00AM	**BREAKFAST**
8:00AM - 4:30PM*	**SCHOOL TIME ***
4:30PM - 6:30PM	Free time
6:30PM - 7:15PM	**DINNER TIME**
7:15PM - 9:00PM	Independent study
9:00PM - 10:00PM	House time
10:00PM	**LIGHTS OUT**

* Including: Lunch time, snack time, Co-curricular activities

TIME	WEEKEND
7:00AM - 8:00AM	Wake up & house time
8:00AM - 8:30AM	**BREAKFAST**
8:30AM - 12:30AM	Weekend activities **
12:30AM - 1:30PM	**LUNCH TIME**
1:30PM - 6:00PM	**WEEKEND ACTIVITIES ** **
6:00PM - 7:00PM	**DINNER TIME**
7:00PM - 9:00PM	Prepare for the week
10:00PM	**LIGHTS OUT**

** Including: City exits/Coffee shops/Swimming/Outdoor activities/Off-site trip/On-site activities/Free time

STUDENT BEHAVIORAL EXPECTATIONS

We promote positive discipline, where students take responsibility for their choices and actions through restorative practices. At the start of each year, students collaborate to establish behavioral norms, ensuring a safe, respectful, and productive learning environment. The school emphasizes "Attending" as a guiding principle to reinforce positive behavior.
Students are expected to uphold school policies, respect facilities, and follow staff guidance, including teachers, administrative staff, and support personnel. Key expectations include:

- Attending school consistently and punctually.
- Using phones only under staff supervision between 7:50 a.m. – 3:30 p.m.
- Demonstrating politeness, honesty, and courtesy at all times.
- Speaking English during the academic day, except during breaks.
- Avoiding inappropriate language or gestures.
- Keeping personal spaces, including lockers, clean and organized.
- Modeling the IB Learner Profile attributes.

Personal valuables brought to campus are the student's responsibility, and they are advised to avoid bringing large sums of money or expensive items.

DRESS CODE REGULATIONS

Each student is responsible for displaying respect and pride for themselves and for others through appropriate dress. Students must wear the required SNA uniform Monday – Friday. Students must dress in accordance with the established guidelines when they are on school property or during school-led excursions.

ANNUAL EVENTS

SNA hosts a variety of annual events that celebrate culture, academics, and student achievements while fostering a strong school-community connection. These events provide opportunities for parents to actively engage in their child's learning journey. To name a few, there are:

Tết Festival – A vibrant celebration of Vietnamese culture with traditional performances, food stalls, and student-led activities.
Christmas Celebration – A festive event featuring musical performances, holiday markets, and a visit from Santa.
IB Assemblies – Showcases of student learning, emphasizing the IB Learner Profile and achievements across all programs (PYP, MYP, DP).
IB Exhibitions – Major academic showcases like the PYP Exhibition, MYP Personal Project, and DP Visual Arts Exhibition, where students demonstrate their inquiry and research skills.
Colorful Run & Sports Days – School-wide athletic events promoting team spirit, fitness, and friendly competition, with parent participation encouraged.

International Day – A celebration of SNA's cultural diversity, with students and families sharing traditions, food, and performances from around the world.
University Fair – An annual event where representatives from top universities worldwide visit SNA to provide insights into higher education opportunities.

Parents are encouraged to attend and take part in these memorable school events, strengthening the home-school connection and supporting their child's holistic development.

PATHWAYS TO WORLD' TOP UNIVERSITIES (PTU) INTENSIVE COACHING PROGRAM

Only at SNA, this intensive coaching program is designed to guide students from grade 9 to grade 12 through the university application process, ensuring they make informed decisions about their future. Through personalized counseling, workshops, and mentoring, students receive comprehensive support in preparing for top universities worldwide.

Grade 9: Self-Discovery and Career Exploration
Explore strengths, interests, and values through assessments and workshops.

Grade 10: Narrowing Career Interests and Early University Awareness
Identify career paths and align academics with university goals.

Grade 11: University and Career Preparation
Shortlist universities, draft applications, and build leadership skills.

Grade 12: Completing Applications and Transitioning to University
Finalize applications, secure financial aid, and prepare for independence.

Key PTU services include:

- University Application Guidance – Helping students research and apply to universities that align with their goals.
- Scholarship & Financial Aid Support – Assisting students in securing scholarships and funding opportunities.
- Standardized Test Preparation – Providing resources for SAT, IELTS, and other required exams.
- Essay Writing & Interview Coaching – Helping students craft compelling university applications.

Through PTU, students are well-prepared for higher education and empowered to choose the best academic path for their future.

UNIVERSITY OFFERS & ACCEPTANCES

SNA graduates have been accepted into top universities worldwide, with many receiving prestigious scholarships. Some of the notable university offers include:

United States: University of California, Riverside; University of Texas; University of Houston; Penn State University; Drexel University

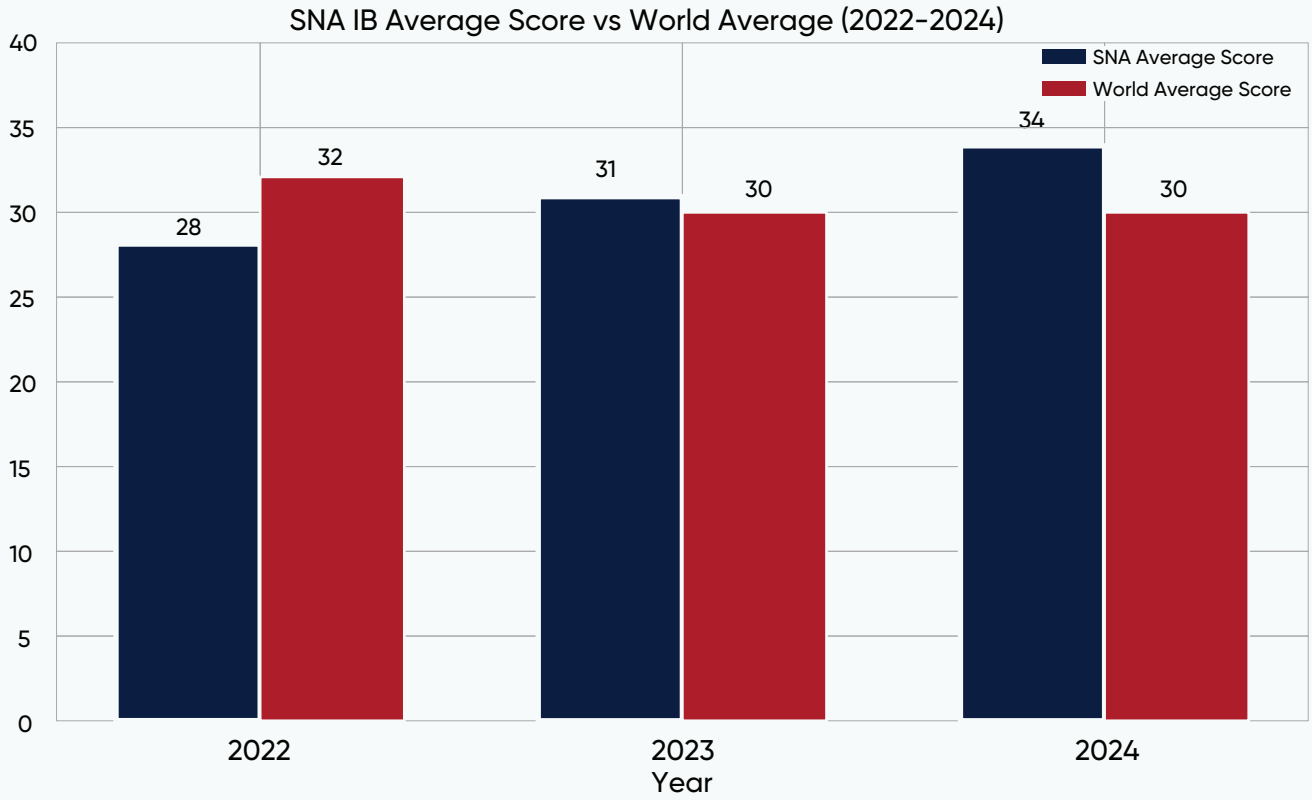
United Kingdom: University of Birmingham; University of Warwick; Durham University

Australia: University of Melbourne; Monash University; RMIT University; University of Queensland

Canada: University of British Columbia; University of Toronto

Asia: James Cook University (Singapore); Fulbright University Vietnam, Sogang University, Chung-Ang University, Hankuk University of Foreign Studies (Korea).

SNA's IB average scores have continued to rise year after year, consistently outpacing the global average. This steady improvement is a reflection of our rigorous academic programmes, the dedication of our IB-trained educators, and the personalized support each student receives throughout their learning journey.



At SNA, we are proud to see our students grow with confidence and achieve results that open doors to top universities worldwide.

OUR DIVERSE COMMUNITY

Behind this success is the strength of our community, a diverse and multinational network of students, parents, alumni, and staff who work together to create a supportive, inclusive, and ever-evolving school environment.

"To me, studying abroad in Australia is an amazing and memorable experience. I want to send my sincere thanks to all teachers at SNA, friends and my family for always accompanying and supporting me throughout the past. Thanks to your words of encouragement and kindness in teaching, they have helped me develop myself better."

Alumni Kathy Le (Class of 2023)

"Being at Maastricht University, Netherlands has given me many opportunities to broaden my understanding and view of the world, improve and develop new skills, meet new friends from various backgrounds, and travel to many new places. I would like to show my sincere gratitude to SNA and my teachers for helping me be well-prepared for my study abroad and higher education journey!"

Alumni Johnny Nguyen (Class of 2023)

"I have seen great improvements in my children as they have become more independent and more open to communicate. Even I was surprised as to how much she has changed in just 2 semesters studying at SNA."

Parent Bui Thuy Hanh

"My children often share with me what they've learned at school. Topics like climate change, global warming, the impact of forest fires on our environment, plastic waste, and Earth Hour have become common conversations in our household. I'm truly grateful to the dedicated teachers at SNA for delivering such intuitive and engaging lessons that bring these global issues to life."

Parent Pham Thi Thanh Van

"I've been a parent at SNA for over 15 years, and I continue to witness the school's dedication to improving both its quality and facilities. Over the years, I've seen positive growth in my children through their learning journey, and we are truly pleased with the results. Thank you to the entire SNA community, especially the leadership team and teachers, for putting your heart and mind into helping our children reach these achievements."

Parent Huynh Trung Khanh

Được thành lập từ năm 2005, SNA Nam Sài Gòn là một trong số ít những trường tại Việt Nam được ủy quyền giảng dạy đầy đủ cả ba chương trình IB (Tú tài Quốc tế): Chương trình Tiểu học (PYP), Chương trình Trung học cơ sở (MYP) và Chương trình Tú tài Quốc tế (DP).

Là một trong chỉ sáu Trường IB toàn phần tại Việt Nam, SNA mang đến một nền giáo dục quốc tế theo định hướng khám phá và tư duy phản biện, giúp học sinh sẵn sàng thích nghi và thành công trong một thế giới không ngừng thay đổi.

SNA hiện là trường thành viên của Hội đồng các Trường Quốc tế (CIS) và đạt kiểm định từ Hiệp hội các Trường Phổ thông và Đại học miền Tây Hoa Kỳ (WASC), đảm bảo chương trình giảng dạy đạt chuẩn chất lượng quốc tế.

Tọa lạc trong khu dân cư Him Lam, Quận Bình Chánh – TP.HCM, khuôn viên trường hiện đại và an toàn của SNA tạo điều kiện lý tưởng cho một môi trường học tập năng động, cởi mở và giàu tính quốc tế.

SỨ MỆNH

Through our commitment to excellence, SNA inspires and develops its learners to respond to the continuing challenges in our world. To prepare our learners to collaborate and contribute in a positive and productive manner, SNA provides an outstanding learning environment that embodies integrity, community, and leadership.

TẦM NHÌN

Empowering SNA learners with skills, knowledge and values which enable them to realize their potential and discover their own path.

GIÁ TRỊ CỐT LÕI

- **Community** - Our strong community is an integral part of our identity; it is about sticking together.
- **Leadership** - Developing leadership skills at all levels; it is about seeing the strength in others.
- **Integrity** - Building values and principles; it is about doing the right thing

Quý phụ huynh thân mến,

Nhà trường rất vui mừng được chào đón quý vị trở thành một phần trong đại gia đình SNA. Chúng tôi tự hào mang đến một môi trường học tập nuôi dưỡng, hòa nhập, nơi mỗi học sinh đều được khuyến khích phát triển toàn diện về học thuật, kỹ năng xã hội và cảm xúc.

Nhà trường cam kết cung cấp một nền giáo dục quốc tế đẳng cấp thế giới, kết hợp giữa chuẩn học thuật cao và định hướng phát triển nhân cách, hiểu biết liên văn hóa và tinh thần công dân toàn cầu – thông qua chương trình Tú tài Quốc tế (IB), một chương trình tiên tiến, vượt xa các chương trình truyền thống và thực sự phù hợp với thời đại.

Đội ngũ giáo viên tận tâm của chúng tôi luôn đồng hành cùng gia đình để hỗ trợ hành trình học tập cá nhân của mỗi em, nuôi dưỡng tính tò mò, sự kiên cường và niềm yêu thích học tập suốt đời.

Cuốn cẩm nang này được thiết kế nhằm giúp quý phụ huynh hiểu rõ hơn về trường SNA cũng như những giá trị mà chúng ta cùng chia sẻ. Sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà và trường là yếu tố then chốt cho sự thành công của học sinh, và chúng tôi mong muốn được đồng hành cùng quý vị trong suốt hành trình này.

Nếu quý phụ huynh có bất kỳ thắc mắc hay mối quan tâm nào, xin đừng ngần ngại liên hệ với nhà trường. Cùng nhau, chúng ta sẽ mang đến cho các em một trải nghiệm giáo dục thật sự ý nghĩa và trọn vẹn.

Tiến sĩ Robert G. Mullins
Hiệu trưởng SNA Nam Sài Gòn
robertgm@sna.edu.vn

18+
năm hoạt động

IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB

1 TRONG 3
trường IB toàn phần
tại TP HCM

100%
Tỉ lệ đậu đại học

50+
Hoạt động
ngoại khóa

1st
Trường nội trú đầu tiên
tại Nam Sài Gòn

17
Giáo viên và học sinh
đến từ hơn 17 quốc gia.

CAM KẾT VỀ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Tại SNA Nam Sài Gòn, nhà trường cam kết xây dựng một môi trường học tập nơi học sinh phát triển toàn diện về học thuật, kỹ năng xã hội và cá nhân. Mục tiêu của nhà trường bao gồm:

- Khuyến khích học sinh đạt thành tích học tập xuất sắc và xây dựng nhân cách tốt
- Phát triển tư duy phản biện và kỹ năng giải quyết vấn đề
- Rèn luyện khả năng giao tiếp hiệu quả và làm việc nhóm
- Truyền cảm hứng yêu thích học tập suốt đời và đạt thành tựu học thuật cao
- Nuôi dưỡng khả năng sáng tạo và tình yêu với nghệ thuật
- Tôn vinh sự đa dạng văn hóa và nâng cao nhận thức toàn cầu
- Định hướng học sinh trở thành công dân toàn cầu có trách nhiệm và chủ động

SNA đề cao sự đa dạng, công bằng và hòa nhập – luôn chào đón học sinh từ mọi nền tảng mà không phân biệt chủng tộc, quốc tịch, giới tính, tôn giáo hay khả năng cá nhân.

PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP LẤY HỌC SINH LÀM TRUNG TÂM

Là một trường IB toàn phần, SNA áp dụng phương pháp Dạy và Học (ATL), tập trung vào cách học sinh học chứ không chỉ là nội dung học. Phương pháp này đề cao sự tò mò, sáng tạo và khả năng tự quản lý của học sinh.
Nhà trường chú trọng phát triển 5 nhóm kỹ năng cốt lõi:

- Kỹ năng Tư duy – Khuyến khích học sinh phân tích, phản biện và giải quyết vấn đề
- Kỹ năng Nghiên cứu – Rèn luyện khả năng tìm kiếm, thu thập và xử lý thông tin
- Kỹ năng Giao tiếp – Giúp học sinh tự tin trình bày và truyền đạt ý tưởng một cách hiệu quả
- Kỹ năng Tự quản lý – Dạy học sinh cách sắp xếp công việc, đặt mục tiêu và kiên trì vượt qua thử thách
- Kỹ năng Xã hội – Thúc đẩy tinh thần làm việc nhóm, khả năng lãnh đạo và sự đồng cảm

Bên cạnh đó, SNA lồng ghép các phẩm chất thuộc Hồ sơ Người học IB vào chương trình giảng dạy, giúp học sinh phát triển những phẩm chất thiết yếu như tinh thần ham học hỏi, tư duy cởi mở và khả năng lãnh đạo có nguyên tắc.
Tại SNA, học sinh đóng vai trò chủ động trong quá trình học tập của mình. Các lớp học được thiết kế để thúc đẩy sự hợp tác, sáng tạo và khám phá thông qua:

- Các buổi thảo luận, tranh biện và hội thảo nhằm rèn luyện tư duy phản biện
- Các dự án nhóm và phần trình bày để nâng cao kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm
- Các cuộc thi học thuật và hoạt động học tập dựa trên nghiên cứu để phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề
- Những hoạt động học tập dựa trên dự án và trải nghiệm thực tiễn giúp kiến thức trở nên sống động và gắn liền với thực tế

Thay vì chỉ dừng lại ở phương pháp dạy học truyền thống, SNA mang đến một trải nghiệm học tập linh hoạt, sáng tạo và lấy học sinh làm trung tâm – chuẩn bị hành trang vững chắc cho các em bước vào bậc đại học và sự nghiệp tương lai.
Điểm nổi bật của SNA so với phương pháp giảng dạy truyền thống:

SNA	PHƯƠNG PHÁP TRUYỀN THỐNG
Sử dụng đa dạng chiến lược giảng dạy để phù hợp với nhiều phong cách học tập khác nhau	Áp dụng một phương pháp giảng dạy chung cho tất cả học sinh
Thường xuyên thay đổi cách chia nhóm để khuyến khích học sinh học tập hợp tác	Giữ nguyên nhóm học sinh cố định, hạn chế sự tương tác giữa các em
Xem học sinh là những người tư duy chủ động, tự phát triển ý tưởng	Xem giáo viên là nguồn kiến thức duy nhất và người điều khiển lớp học
Dựa trên kiến thức sẵn có của học sinh để mở rộng và đào sâu hiểu biết	Chỉ tập trung vào những gì học sinh chưa biết
Sử dụng nhiều nguồn tài liệu để mang đến góc nhìn toàn cầu	Chỉ sử dụng một nguồn tài liệu với góc nhìn văn hóa đơn lẻ
Khuyến khích học sinh chịu trách nhiệm và hành động dựa trên những gì đã học	Chỉ giảng dạy về trách nhiệm mà không có ứng dụng thực tiễn
Tích cực lôi cuốn học sinh tham gia vào quá trình học	Xem học sinh là người tiếp nhận thụ động
Khuyến khích học sinh đặt câu hỏi mở và giải quyết vấn đề thực tế	Theo sát mục tiêu học tập cứng nhắc do giáo viên định sẵn
Hỗ trợ học sinh học thêm ngôn ngữ qua các chiến lược hòa nhập và linh hoạt	Dạy học hoàn toàn bằng ngôn ngữ chính, không điều chỉnh theo nhu cầu học sinh
Đáp ứng nhu cầu của học sinh có khả năng và phong cách học khác nhau	Áp dụng cùng một cách dạy cho tất cả học sinh, bất kể khác biệt cá nhân

Tại SNA, việc đánh giá không chỉ nhằm mục đích đo lường kết quả học tập mà còn đóng vai trò hỗ trợ quá trình học. Phương pháp đánh giá của nhà trường giúp học sinh nhận được phản hồi mang tính xây dựng và hiểu rõ hơn về tiến trình phát triển của bản thân.

SNA	PHƯƠNG PHÁP TRUYỀN THỐNG
Kết nối việc lên kế hoạch, giảng dạy và đánh giá thành một chu trình liên tục	Xem việc lập kế hoạch, giảng dạy và đánh giá là các bước tách biệt
Sử dụng nhiều hình thức đánh giá khác nhau (dự án, thuyết trình, phản biện, bài kiểm tra)	Quá phụ thuộc vào một hình thức đánh giá duy nhất, thường là bài kiểm tra viết
Khuyến khích học sinh tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau để phản tư về quá trình học tập	Chỉ giáo viên đánh giá bài làm của học sinh
Ghi nhận và báo cáo tiến độ học tập theo nhiều cách khác nhau	Chỉ sử dụng một hệ thống báo cáo duy nhất (ví dụ: điểm số)
Đặt câu hỏi mở để khám phá cách học sinh tư duy và hiểu bài	Chỉ tìm kiếm câu trả lời đúng mà không đi sâu vào cách học sinh suy nghĩ
Cung cấp phản hồi chi tiết, thường xuyên để học sinh cải thiện liên tục	Chỉ đánh giá qua bài kiểm tra cuối mỗi đơn vị học
Giúp học sinh nhận ra rằng đánh giá là công cụ hỗ trợ học tập	Sử dụng đánh giá chỉ để cho điểm hoặc xếp loại
Kiểm tra kiến thức nền tảng của học sinh trước khi dạy nội dung mới	Dạy nội dung mới mà không đánh giá trước kiến thức hiện có của học sinh
Giáo viên phối hợp đánh giá sự tiến bộ của học sinh theo cách toàn diện	Giáo viên đánh giá riêng lẻ theo từng môn học mà không có sự phối hợp

NĂM HỌC TẠI SNA

Trường hoạt động theo hình thức quý và học kỳ. Một năm học thông thường bao gồm 2 học kỳ, mỗi học kỳ kéo dài 18 tuần. Trong suốt năm học, học sinh sẽ được đánh giá liên tục để theo dõi tiến độ và sự phát triển cá nhân.

- Khối Tiểu học (PYP): Học sinh sẽ nhận tổng cộng 4 bản báo cáo học tập chính thức.
- Khối Trung học cơ sở (MYP): Học sinh sẽ nhận tổng cộng 4 bản báo cáo học tập chính thức, phản ánh kết quả học tập của từng môn trong 8 nhóm môn học của MYP.
- Khối Trung học phổ thông (DP): Học sinh sẽ nhận tổng cộng 4 bản báo cáo học tập chính thức, thể hiện kết quả từng môn học và mức độ tiến bộ trong các thành phần cốt lõi của chương trình DP.

Semester 1	Semester 2
October 16 (progress reports issued) January 08 (progress reports issued)	March 19 (progress reports issued) June 11 (reports released)

CHƯƠNG TRÌNH TIỂU HỌC (PYP)

- Chương trình Tiểu học (PYP) dành cho học sinh từ 3 đến 12 tuổi, được thiết kế dựa trên triết lý học tập liên môn, theo định hướng khám phá và lấy học sinh làm trung tâm. Thay vì học các môn riêng lẻ, học sinh sẽ tìm hiểu những ý tưởng lớn có tính kết nối giữa các lĩnh vực, từ đó phát triển sự hiểu biết sâu sắc và toàn diện về thế giới xung quanh.
- Trọng tâm của PYP là phương pháp học qua khám phá, nơi học sinh được khuyến khích đặt câu hỏi, tìm hiểu và hành động. Cách học này giúp rèn luyện tư duy phản biện, sự sáng tạo và khả năng giải quyết vấn đề – nền tảng cho việc trở thành người học suốt đời và công dân toàn cầu.
- Chương trình học PYP được xây dựng xung quanh 6 chủ đề liên môn, giúp tích hợp nhiều môn học khác nhau và làm cho việc học trở nên gần gũi và có ý nghĩa hơn:
-

- Who We Are – Chúng ta là ai
- Where We Are in Place and Time – Vị trí và thời gian của chúng ta trong không gian
- How We Express Ourselves – Cách chúng ta thể hiện bản thân
- How the World Works – Cách thế giới vận hành
- How We Organize Ourselves – Cách chúng ta tổ chức cuộc sống
- Sharing the Planet – Cùng chia sẻ hành tinh

Đánh giá trong PYP tập trung vào quá trình phát triển kỹ năng và tiến bộ của học sinh, thay vì các kỳ thi truyền thống. Giáo viên sử dụng quan sát thường xuyên, dự án, thuyết trình và bài phản biện để đánh giá. Phiếu báo cáo không chỉ thể hiện thành tích học tập mà còn phản ánh những đặc điểm người học IB và các kỹ năng cần cải thiện.
Tại SNA, nhà trường tin rằng sự thành công trong học tập là kết quả của sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình. Chúng tôi khuyến khích phụ huynh cùng con xem xét phiếu báo cáo để trao đổi về thói quen học tập, sự chuẩn bị, thái độ và mức độ tham gia lớp học. Giao tiếp cởi mở giữa nhà và trường sẽ giúp học sinh hiểu được kỳ vọng và nỗ lực hướng tới sự tiến bộ.

Thời Khóa Biểu Mẫu PYP

TIME		MON	TUE	WED	THUR	FRI
Block 1	8:00am - 8:45am	UOI	UOI	UOI	VN	UOI
Block 2	8:45am - 9:30am	UOI	UOI	UOI	LIBRARY a	UOI
9:30 - 9:45 - break time						
Block 3	9:45am - 10:30am	UOI	VN	ART	MATH	LIBRARY b
Block 4	10:30am - 11:15pm	UOI	MATH	ART	VPS	VN
11:15 - 12:00 - lunch time						
Block 5	12:00pm - 12:45pm	Ch.Pro	UOI	MUSIC	UOI	UOI
Block 6	12:45pm - 13:30pm	ART	UOI	MUSIC	UOI	UOI
13:30 - 13:45 - break time						
Block 7	13:45pm - 14:30pm	VN	PE	UOI	UOI	MATH
Block 8	14:30pm - 15:15pm	MATH	PE	UOI	UOI	MATH

- **UOI:** Học theo chủ đề liên môn
- **ART:** Mỹ thuật
- **MATH:** Toán học
- **VN:** Tiếng Việt
- **Ch.Pro:** Giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống
- **PE:** Thể chất
- **MUSIC:** Âm nhạc
- **VPS:** Tìm hiểu Xã hội bằng tiếng Việt
- **LIBRARY:** Giờ thư viện

CHƯƠNG TRÌNH TRUNG HỌC CƠ SỞ (MYP)

Chương trình Trung học cơ sở (MYP) dành cho học sinh từ 11 đến 16 tuổi, đóng vai trò cầu nối giữa phương pháp học tập khám phá của PYP và yêu cầu học thuật nghiêm ngặt của chương trình DP. Chương trình MYP tập trung vào việc hiểu sâu các khái niệm, học liên môn và ứng dụng thực tiễn, giúp học sinh trở thành những

người học độc lập, sáng tạo và có tư duy toàn cầu.
Chương trình MYP được xây dựng xoay quanh 8 nhóm môn học, nhằm đảm bảo sự cân bằng và toàn diện:

- Ngôn ngữ & Văn học
- Thụ đắc ngôn ngữ
- Cá nhân & Xã hội
- Khoa học
- Toán học
- Nghệ thuật
- Giáo dục Thể chất & Sức khỏe
- Thiết kế

Học sinh MYP học tập thông qua quá trình khám phá và tìm hiểu khái niệm, từ đó phát triển khả năng kết nối kiến thức với các tình huống thực tế. Chương trình khuyến khích học sinh:

- Tư duy phản biện thông qua việc khám phá các vấn đề toàn cầu và địa phương
- Tham gia hoạt động phục vụ cộng đồng có ý nghĩa thông qua các dự án thiết thực
- Phát triển kỹ năng học tập và cá nhân thông qua khung kỹ năng Tiếp cận việc học (ATL)

Đánh giá trong MYP mang tính liên tục và định hướng phát triển, không dựa vào các kỳ thi cuối kỳ. Mỗi môn học được đánh giá theo 4 tiêu chí của IB, với thang điểm từ 0 đến 8 cho mỗi tiêu chí. Tổng điểm tối đa là 32, được quy đổi thành thang điểm IB từ 1 đến 7.
Giáo viên cung cấp phản hồi dạng định hình (formative) trong suốt quá trình học để giúp học sinh theo dõi tiến bộ, tự đánh giá và cải thiện. Các bài đánh giá tổng kết (summative) thường được thực hiện thông qua dự án, thuyết trình, bài luận và nhiệm vụ giải quyết vấn đề, nhằm đánh giá mức độ hiểu biết và vận dụng kiến

	TIME	MON	TUE	WED	THUR	FRI
	8:00am - 8:12am	Homeroom meeting				
Block 1	8:15am - 8:57am	**CORE**	MATH	**CORE**	MOET	PHE
Block 2	9:00am - 9:42am	SCI	MATH	PROJ	SCI	PHE
9:42 - 9:57 - BREAK						
Block 3	10:00am - 10:42am	SCI	I&S	PHE	MATH	SCI
Block 4	10:45am - 11:27pm	LANG	I&S	ENG	MATH	SCI
Block 5	11:30pm - 12:12pm	LANG	VN/Kor.LL	LANG	ENG	I&S
12:12 - 12:57 - LUNCH						
Block 6	13:00pm - 13:42pm	I&S	VN/Kor.LL	LANG	ENG	I&S
Block 7	13:45pm - 14:27pm	VN/Kor.LL	ENG	EP9	EP9	EP9
Block 8	14:30pm - 15:12pm	VN/Kor.LL	ENG	MOET	EP9	EP9

- **CORE:** Môn học chính (tùy theo chương trình có thể là Toán, Khoa học, hoặc Ngữ văn)
- **MATH:** Toán học
- **SCI:** Khoa học
- **PROJ.:** Dự án học tập
- **I&S:** Cá nhân và Xã hội (tương đương với Lịch sử và Địa lý trong chương trình IB)
- **LANG:** Ngôn ngữ (có thể là tiếng Anh hoặc ngôn ngữ chính khác)
- **ENG:** Tiếng Anh
- **VN/Kor.LL:** Ngữ văn Tiếng Việt hoặc Hàn
- **EP9:** Hồ sơ học tập điện tử – nơi lưu trữ và theo dõi quá trình học tập, dự án và đánh giá của học sinh lớp 9
- **MOET:** Chương trình Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam
- **PHE:** Giáo dục Thể chất và Sức khỏe

CHƯƠNG TRÌNH TÚ TÀI QUỐC TẾ (DP)

Chương trình Tú tài Quốc tế (DP) là một chương trình kéo dài hai năm dành cho học sinh từ 16 đến 19 tuổi. Đây là một chương trình học thuật mang tính thử thách cao, tập trung phát triển tư duy phản biện, năng lực học tập xuất sắc và tư duy toàn cầu.
Chương trình DP được công nhận rộng rãi bởi các trường đại học hàng đầu trên thế giới, trang bị cho học sinh kiến thức, kỹ năng và khả năng thích nghi cần thiết để thành công trong bậc học cao hơn và cả trong cuộc sống sau này. Học sinh sẽ chọn 6 môn học, mỗi môn đến từ một trong các nhóm sau:

- Ngôn ngữ & Văn học
- Thụ đắc ngôn ngữ
- Cá nhân & Xã hội
- Khoa học
- Toán học
- Nghệ thuật (hoặc chọn thêm một môn bất kỳ từ các nhóm khác)

Mỗi môn sẽ được học ở trình độ Nâng cao (HL) hoặc trình độ Cơ bản (SL), cho phép học sinh vừa chuyên sâu vừa đảm bảo sự toàn diện trong chương trình học.
Bên cạnh các môn học chính, học sinh còn thực hiện 3 thành phần cốt lõi (DP Core) giúp mở rộng chiều sâu học thuật và tăng cường kết nối với thế giới thực:

- Lý thuyết Nhận thức (TOK): Khám phá bản chất của tri thức và cách tư duy phản biện
- Bài luận mở rộng (EE): Bài nghiên cứu độc lập dài 4.000 từ giúp rèn luyện kỹ năng viết và phân tích
- CAS (Sáng tạo – Hoạt động – Phục vụ cộng đồng): Khuyến khích học sinh phát triển bản thân và tinh thần trách nhiệm xã hội thông qua các hoạt động mang tính cộng đồng

Chương trình DP đề cao sự khám phá, tranh luận và học tập chuyên sâu, giúp học sinh chuẩn bị sẵn sàng cho áp lực và yêu cầu khắt khe của bậc đại học. Qua đó, học sinh sẽ phát triển:

- Kỹ năng nghiên cứu và viết học thuật chuyên sâu qua bài luận mở rộng
- Tư duy phản biện và hiểu biết liên ngành qua môn lý thuyết nhận thức
- Tư duy toàn diện bằng cách cân bằng giữa học tập và các hoạt động CAS

Đánh giá trong DP bao gồm cả hình thức đánh giá nội bộ và đánh giá bên ngoài:

- Đánh giá nội bộ (IA): gồm bài nghiên cứu, thuyết trình, thí nghiệm,... được giáo viên chấm điểm và tổ chức IB kiểm định lại
- Đánh giá bên ngoài: là các kỳ thi cuối chương trình, được chấm bởi giám khảo IB

Mỗi môn học được chấm theo thang điểm từ 1 đến 7, và học sinh có thể nhận thêm tối đa 3 điểm phụ từ môn TOK và EE, tạo thành tổng điểm tối đa là 45 điểm. Để được cấp bằng tốt nghiệp IB, học sinh cần đạt tối thiểu 24 điểm và hoàn thành đầy đủ các yêu cầu của chương trình.

Thời Khóa Biểu Mẫu DP

	TIME	MON	TUE	WED	THUR	FRI
	8:00am - 8:12am	Homeroom meeting				
Block 1	8:15am - 8:57am	CORE	DP1-Group 6	DP1-Group 1	DP1-Group 5	DP1-Group 5
Block 2	9:00am - 9:42am	DP1-Group 2	DP1-Group 6	DP1-Group 1	DP1-Group 5	DP1-Group 5
9:42 - 9:57 - BREAK						
Block 3	10:00am - 10:42am	DP1-Group 2	DP1-Group 4	DP1-Group 2HL	TOK	DP1-Group 3
Block 4	10:45am - 11:27pm	DP1-Group 4	DP1-Group 4	DP1-Group 2HL	TOK	DP1-Group 3
11:30 - 12:12 - LUNCH						
Block 5	12:15pm - 12:57pm	DP1-Group 4	DP1-Group 5HL	DP1-Group 4HL	DP1-Group 2	DP1-Group 6HL
Block 6	13:00pm - 13:42pm	TOK	DP1-Group 5HL	DP1-Group 4HL	DP1-Group 2	DP1-Group 6HL
Block 7	13:45pm - 14:27pm	DP1-Group 6	DP1-Group 1HL	DP1-Group 3	DP1-Group 3HL	DP1-Group 1
Block 8	14:30pm - 15:12pm	DP1-Group 6	DP1-Group 1HL	DP1-Group 3	DP1-Group 3HL	DP1-Group 1

- **CORE:** Thành phần cốt lõi của IB – bao gồm ba yếu tố chính: CAS (Sáng tạo – Hoạt động – Phục vụ cộng đồng), TOK (Lý thuyết Nhận thức) và Bài luận mở rộng (Extended Essay)
- **TOK:** Lý thuyết Nhận thức
- **DP1 – Group 1 đến Group 6:** Là các nhóm môn học trong chương trình Tú tài Quốc tế:
  - **Group 1:** Ngôn ngữ & Văn học – Ngôn ngữ mẹ đẻ (ví dụ: Ngữ văn)
  - **Group 2:** Ngôn ngữ bổ sung – Ngôn ngữ thứ hai (ví dụ: Tiếng Anh B, tiếng Pháp, hoặc chương trình ab initio)
  - **Group 3:** Cá nhân & Xã hội – Các môn như Lịch sử, Địa lý, Kinh tế, Tâm lý học,...
  - **Group 4:** Khoa học – Các môn khoa học tự nhiên như Vật lý, Hóa học, Sinh học,...
  - **Group 5:** Toán học – Các môn học liên quan đến Toán
  - **Group 6:** Nghệ thuật / Môn tự chọn – Bao gồm Mỹ thuật, Âm nhạc, Phim ảnh, hoặc chọn thêm 1 môn bất kỳ từ nhóm 1–4
- **HL (Higher Level):** Trình độ Nâng cao – môn học chuyên sâu với số giờ học nhiều hơn
- **SL (Standard Level):** Trình độ Cơ bản – môn học nền tảng với số giờ học tiêu chuẩn hơn

HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA & CÂU LẠC BỘ TẠI SNA

Trường SNA tổ chức đa dạng các hoạt động ngoại khóa xuyên suốt năm học, tạo cơ hội cho học sinh phát triển kỹ năng, khám phá sở thích và trải nghiệm phong phú ngoài giờ học chính khóa.

THỂ THAO	Soccer	Bóng rổ	Bóng chuyền	Bơi lội	Golf
	Cầu lông	Bóng bàn	Điền kinh	Fitness	Bóng chày mềm
ÂM NHẠC & NGHỆ THUẬT	Đàn piano điện tử	Guitar	Hợp xướng	Nhảy hiện đại	Kịch
	Vẽ	Nhiếp ảnh			
HOẠT ĐỘNG KHÁC	World Scholar's Cup	Tranh luận theo mô hình LHQ (MUN)	Hội học sinh	Cờ vua	Gaming
	Ngoại ngữ (tiếng Hàn, Pháp, Trung Quốc, Tây Ban Nha,...)	Công nghệ thông tin & lập trình	Khoa học	CLB Kỷ yếu	Thiền & yoga

Đối với những học sinh có định hướng học thuật, cuộc thi tranh luận theo Mô hình mô phỏng Liên Hợp Quốc (MUN) và Cúp Học giả Thế giới (World Scholar's Cup) là những sân chơi học thuật quy mô quốc gia và quốc tế, nơi các em có cơ hội tranh tài cùng những học sinh xuất sắc đến từ khắp nơi trên thế giới. Thông qua các chương trình này, học sinh được rèn luyện tư duy phản biện, kỹ năng hùng biện và mở rộng hiểu biết về các vấn đề toàn cầu – những yếu tố quan trọng giúp các em sẵn sàng cho hành trình học thuật và lãnh đạo trong tương lai.
SNA cũng tự hào với đội tuyển thể thaocủa nhà trường, thường xuyên tham gia Giải thi đấu SISAC giữa các trường quốc tế khác. Trong nhiều năm qua, các đội tuyển của SNA đã xuất sắc giành được nhiều thứ hạng cao, bao gồm cả giải Nhất và Nhì ở nhiều bộ môn – thể hiện tinh thần nỗ lực, đoàn kết và phong độ thể thao vượt trội.
Bên cạnh học tập và thể thao, học sinh còn có thể tham gia các câu lạc bộ về STEM, tranh biện, ngôn ngữ và nghệ thuật sáng tạo, mang đến một trải nghiệm giáo dục toàn diện. Những hoạt động này giúp các em phát triển sự tự tin, kỹ năng hợp tác và lòng kiên trì – hành trang không thể thiếu để thành công trong tương lai.

CÁC DỊCH VỤ HỖ TRỢ HỌC SINH TẠI SNA

Tại SNA, nhà trường tin rằng mọi học sinh đều xứng đáng được cảm thấy an toàn, được hỗ trợ và được hòa nhập trong mọi mặt của đời sống học đường. Các dịch vụ hỗ trợ học sinh của nhà trường được thiết kế để chăm sóc toàn diện về mặt học thuật, cảm xúc và thể chất – giúp các em yên tâm học tập, phát triển và tận hưởng hành trình trưởng thành tại SNA.

Dịch vụ xe đưa đón

Nhà trường cung cấp dịch vụ xe buýt hằng ngày với nhiều tuyến đường phủ khắp TP.HCM. Các xe được bảo trì thường xuyên, có điều hòa, camera an ninh, dây an toàn và luôn có người giám sát trên mỗi chuyến đi, đảm bảo học sinh được di chuyển an toàn và thoải mái giữa nhà và trường. Phụ huynh có thể hoàn toàn yên tâm khi con mình được chăm sóc chu đáo trên suốt hành trình.

Bảo vệ an toàn trẻ em

Sự an toàn và sức khỏe của học sinh luôn là ưu tiên hàng đầu tại SNA. Trường có chính sách bảo vệ học sinh chặt chẽ mà toàn thể nhân viên đều được đào tạo để tuân thủ. Chúng tôi cam kết xây dựng một môi trường học đường an toàn, tôn trọng và luôn phản ứng kịp thời, đúng mực trước mọi tình huống hoặc mối quan ngại phát sinh.

Dịch vụ ăn uống

Dinh dưỡng là yếu tố cốt lõi hỗ trợ việc học. Tại SNA, nhà trường cung cấp các bữa ăn cân bằng, đầy đủ dưỡng chất mỗi ngày. Đội ngũ bếp ăn trong khuôn viên trường chế biến đa dạng món ăn từ nguyên liệu tươi, phù hợp với khẩu vị và nhu cầu ăn uống khác nhau. Từ bữa sáng, bữa trưa đến các bữa ăn nhẹ, học sinh luôn được tiếp thêm năng lượng để học tập hiệu quả.

Tư vấn học tập & hướng nghiệp

Nhà trường hiểu rằng học sinh có thể gặp nhiều thách thức trong học tập, mối quan hệ xã hội hay cảm xúc cá nhân. Vì vậy, đội ngũ tư vấn viên của trường luôn sẵn sàng lắng nghe và đồng hành cùng các em khi cần. Dù là vượt qua áp lực, xây dựng tình bạn hay định hướng tương lai, các chuyên viên tư vấn luôn mang đến một không gian an toàn, bảo mật và đầy sự thấu hiểu.

Sự hòa nhập

Tại SNA, chúng tôi tôn vinh sự đa dạng và tin rằng mọi học sinh đều có quyền tiếp cận nền giáo dục chất lượng. Đội ngũ chuyên môn về hòa nhập của trường luôn phối hợp chặt chẽ với giáo viên và phụ huynh để hỗ trợ học sinh có nhu cầu học tập đặc biệt – từ điều chỉnh bài giảng, bổ sung công cụ học tập đến hỗ trợ 1:1, tất cả nhằm đảm bảo mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển và được trân trọng.

Hỗ trợ tiếng Anh (EAL)

Đối với những học sinh chưa thành thạo tiếng Anh, chương trình EAL tại SNA giúp các em tự tin hơn và hòa nhập tốt trong lớp học. Chương trình được thiết kế phù hợp với trình độ hiện tại của từng học sinh, tập trung phát triển kỹ năng đọc, viết, nói và nghe – không chỉ trong môi trường học tập mà còn trong giao tiếp thường nhật tại trường.

CÁC CHUYẾN ĐI DÃ NGOẠI, HỌC TẬP THỰC TẾ

Nhà trường tin rằng học tập không chỉ diễn ra trong lớp học – những chuyến đi thực tế chính là cầu nối giúp học sinh mở rộng trải nghiệm, làm sâu sắc thêm kiến thức học thuật và kết nối với thế giới xung quanh. Mỗi chuyến đi đều được thiết kế cẩn thận để phù hợp với chương trình IB, giúp học sinh áp dụng kiến thức vào thực tiễn.
Học sinh SNA đã có cơ hội tham quan và học tập tại:

- Bảo tàng & Di tích lịch sử – Nâng cao hiểu biết về lịch sử Việt Nam và thế giới
- Trung tâm Khoa học & Công nghệ – Khám phá các khái niệm STEM thông qua thí nghiệm thực hành và mô hình tương tác
- Chuyến đi trải nghiệm văn hóa – Khuyến khích tư duy toàn cầu qua hoạt động giao lưu với các trường quốc tế khác
- Trại kỹ năng & lãnh đạo ngoài trời – Rèn luyện tinh thần đồng đội, khả năng thích nghi và kỹ năng lãnh đạo trong môi trường thiên nhiên

Một trong những điểm nhấn lớn nhất trong năm học tại SNA là Tuần lễ không biên giới (Week Without Walls – WWW). Trong tuần này, học sinh các khối PYP, MYP và DP sẽ tham gia các chuyến đi dài ngày đến nhiều địa phương trên khắp Việt Nam. Đây là cơ hội quý báu để học sinh học cách sống tự lập, rèn luyện tư duy phản biện và tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng – tất cả đều nhằm chuẩn bị hành trang vững chắc cho cuộc sống sau khi rời ghế nhà trường.

KHU NỘI TRÚ

Học sinh nội trú tại SNA có một trải nghiệm học đường đặc biệt, nơi các em không chỉ học tập mà còn tham gia vào nhiều hoạt động vui nhộn, giúp phát triển kỹ năng xã hội và hình thành nhân cách.
Việc lựa chọn học nội trú đồng nghĩa với những thay đổi lớn trong lối sống. Chương trình nội trú tại SNA được thiết kế nhằm trang bị cho học sinh cả về mặt học thuật lẫn xã hội, giúp các em sẵn sàng cho cuộc sống sau khi tốt nghiệp. Trong suốt thời gian ở nội trú, học sinh nhận được sự hỗ trợ và hướng dẫn tận tâm, giúp các em ngày càng tự tin, trưởng thành và thành công hơn trên hành trình phát triển bản thân.

THỜI KHÓA BIỂU MẪU

THỜI GIAN	THỨ 2 - THỨ 6
6:30AM - 7:30AM	Thức dậy & chuẩn bị đến trường
7:30AM - 8:00AM	**Ăn sáng**
8:00AM - 4:30PM*	**Giờ học chính**
4:30PM - 6:30PM	Thời gian tự do
6:30PM - 7:15PM	Ăn tối
7:15PM - 9:00PM	Giờ tự học
9:00PM - 10:00PM	Giờ sinh hoạt cá nhân
10:00PM	**Giờ đi ngủ**

* Đã bao gồm: ăn trưa, ăn xế, hoạt động CCA

THỜI GIAN	CUỐI TUẦN
7:00AM - 8:00AM	Thức dậy & vệ sinh cá nhân
8:00AM - 8:30AM	**Ăn sáng**
8:30AM - 12:30AM	**Hoạt động cuối tuần ** **
12:30AM - 1:30PM	**Ăn trưa**
1:30PM - 6:00PM	Hoạt động cuối tuần **
6:00PM - 7:00PM	Án tối
7:00PM - 9:00PM	Chuẩn bị cho tuần mới
10:00PM	**Giờ đi ngủ**

** Đã bao gồm: Dã ngoại / Cà phê / Bơi lội / Hoạt động ngoài trời / Chuyến đi ngoại khóa / Hoạt động tại trường / Thời gian tự do

KỲ VỌNG VỀ HÀNH VI HỌC SINH

Tại SNA, nhà trường áp dụng phương pháp kỷ luật tích cực, khuyến khích học sinh tự chịu trách nhiệm về lựa chọn và hành vi của mình thông qua các hoạt động phục hồi và xây dựng. Ngay từ đầu năm học, học sinh sẽ cùng nhau xây dựng quy tắc ứng xử chung, góp phần tạo nên môi trường học tập an toàn, tôn trọng và hiệu quả. Nguyên tắc "Attending" (Sự hiện diện tích cực) được nhấn mạnh như một kim chỉ nam trong việc duy trì hành vi tích cực.
Học sinh được kỳ vọng sẽ tuân thủ các quy định của nhà trường, tôn trọng cơ sở vật chất và lắng nghe hướng dẫn từ giáo viên, nhân viên hành chính và đội ngũ hỗ trợ. Một số quy tắc chính bao gồm:

- Đi học đầy đủ và đúng giờ
- Chỉ sử dụng điện thoại khi có sự cho phép của giáo viên, trong khung giờ từ 7:50 sáng – 3:30 chiều
- Luôn cư xử lịch sự, trung thực và nhã nhặn
- Giao tiếp bằng tiếng Anh trong suốt thời gian học (trừ giờ nghỉ)
- Tránh sử dụng lời nói hoặc cử chỉ không phù hợp
- Giữ gìn không gian cá nhân sạch sẽ, gọn gàng – bao gồm cả tủ đồ cá nhân
- Thể hiện các phẩm chất của Hồ sơ Người học IB

Đối với các vật dụng cá nhân có giá trị, học sinh phải tự chịu trách nhiệm nếu mang đến trường, và được khuyến cáo không nên mang theo số tiền lớn hoặc đồ vật đắt tiền.

QUY ĐỊNH VỀ TRANG PHỤC

Mỗi học sinh cần thể hiện sự tôn trọng và niềm tự hào đối với bản thân cũng như với người khác thông qua việc ăn mặc phù hợp. Học sinh bắt buộc phải mặc đồng phục chính thức của SNA từ thứ Hai đến thứ Sáu. Trang phục cần tuân thủ theo đúng quy định của nhà trường, bao gồm cả khi có mặt tại khuôn viên trường hoặc tham gia các hoạt động ngoại khóa do trường tổ chức.

CÁC SỰ KIỆN THƯỜNG NIÊN TẠI SNA

- Trường tổ chức nhiều sự kiện thường niên nhằm tôn vinh văn hóa, học thuật và thành tựu của học sinh, đồng thời tăng cường mối liên kết giữa nhà trường và phụ huynh. Đây cũng là những dịp để phụ huynh tích cực đồng hành cùng hành trình học tập của con em mình. Một số sự kiện tiêu biểu có thể kể đến:
-
- Lễ hội Tết Nguyên Đán– Sự kiện đậm sắc màu văn hóa Việt Nam với các tiết mục biểu diễn truyền thống, gian hàng ẩm thực và hoạt động do học sinh tổ chức
- Lễ hội Giáng sinh – Ngập tràn không khí lễ hội với các màn trình diễn âm nhạc, chợ Giáng sinh và sự xuất hiện đặc biệt của ông già Noel
- Hoạt động sinh hoạt đầu tuần – Chuỗi chương trình biểu diễn học tập, tôn vinh Hồ sơ Người học IB và thành tựu của học sinh ở cả ba chương trình (PYP, MYP, DP)
- Các buổi triển lãm IB – Các sự kiện học thuật lớn như Triển lãm PYP, Dự án Cá nhân MYP và Triển lãm Mỹ thuật DP, nơi học sinh thể hiện kỹ năng nghiên cứu và tinh thần khám phá
- Ngày hội Thể thao & Color Run – Chuỗi hoạt động thể chất toàn trường nhằm tăng tinh thần đồng đội, rèn luyện sức khỏe và tạo không khí thi đua sôi nổi; phụ huynh được khuyến khích tham gia

- Ngày hội Quốc tế – Tôn vinh sự đa dạng văn hóa tại SNA với những tiết mục, món ăn và hoạt động do học sinh và gia đình đến từ nhiều quốc gia cùng tổ chức
- Ngày hội thông tin các trường Đại học – Sự kiện thường niên quy tụ đại diện của các trường đại học hàng đầu trên thế giới, mang đến thông tin quý giá về cơ hội học tập bậc cao

Nhà trường luôn khuyến khích phụ huynh đến tham dự và đồng hành trong các sự kiện đặc biệt này để cùng xây dựng mối quan hệ gắn kết với trường và hỗ trợ sự phát triển toàn diện của học sinh.

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHUYÊN SÂU "ĐƯỜNG TỚI ĐẠI HỌC TOP THẾ GIỚI" PTU

Chỉ có tại SNA, chương trình định hướng chuyên sâu PTU được thiết kế dành cho học sinh từ lớp 9 đến lớp 12, hỗ trợ toàn diện trong quá trình chuẩn bị hồ sơ và định hướng nghề nghiệp để sẵn sàng chinh phục các trường đại học hàng đầu thế giới. Thông qua tư vấn cá nhân hóa, hội thảo chuyên đề và cố vấn chuyên nghiệp, học sinh được đồng hành trên từng bước của hành trình tương lai.

Lớp 9: Khám phá bản thân & Định hướng nghề nghiệp
- Đánh giá điểm mạnh, sở thích và giá trị cá nhân thông qua bài kiểm tra, hội thảo và hoạt động trải nghiệm.

Lớp 10: Thu hẹp lựa chọn nghề & Nhận thức sớm về đại học
- Xác định nhóm ngành phù hợp và định hướng học tập phù hợp với mục tiêu vào đại học.

Lớp 11: Chuẩn bị hồ sơ & Kỹ năng lãnh đạo
- Lên danh sách đại học mục tiêu, bắt đầu phác thảo hồ sơ ứng tuyển, xây dựng kỹ năng mềm và năng lực lãnh đạo.

Lớp 12: Hoàn thiện hồ sơ & Chuẩn bị bước vào đại học
- Nộp hồ sơ, xin học bổng hoặc hỗ trợ tài chính, rèn luyện kỹ năng sống và sự tự lập trước khi bước vào môi trường đại học.

Các dịch vụ chính của chương trình PTU bao gồm:

- Hướng dẫn nộp hồ sơ đại học – Tư vấn chọn trường và định hướng lộ trình phù hợp với năng lực và mục tiêu của từng học sinh
- Hỗ trợ học bổng & tài chính – Đồng hành trong việc tìm kiếm, chuẩn bị và nộp hồ sơ xin học bổng, hỗ trợ tài chính
- Luyện thi chuẩn hóa – Cung cấp tài liệu và tư vấn chiến lược ôn luyện các kỳ thi như SAT, IELTS,...
- Huấn luyện viết bài luận & phỏng vấn – Hướng dẫn học sinh viết bài luận cá nhân nổi bật và rèn luyện kỹ năng phỏng vấn chuyên nghiệp

Thông qua chương trình PTU, học sinh được chuẩn bị vững vàng cho bậc học đại học và có đủ năng lực, sự tự tin để lựa chọn con đường học thuật phù hợp nhất với tương lai của mình.

KẾT QUẢ ĐẦU RA ĐẠI HỌC

Học sinh tốt nghiệp từ SNA đã được nhận vào nhiều trường đại học hàng đầu trên thế giới, trong đó không ít em đã giành được các suất học bổng danh giá. Một số trường đại học tiêu biểu mà học sinh SNA đã nhận được thư mời nhập học bao gồm:

United States: University of California, Riverside; University of Texas; University of Houston; Penn State University; Drexel University

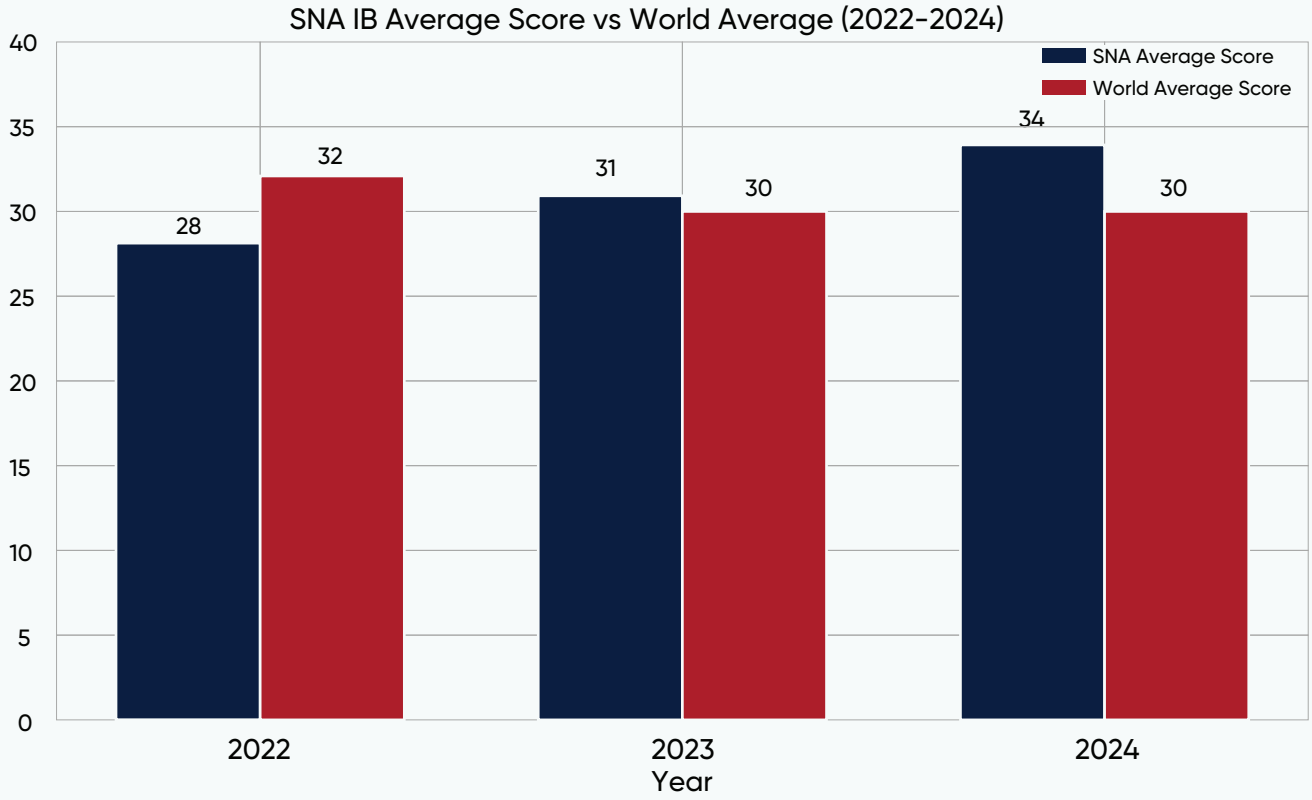
United Kingdom: University of Birmingham; University of Warwick; Durham University

Australia: University of Melbourne; Monash University; RMIT University; University of Queensland

Canada: University of British Columbia; University of Toronto

Asia: James Cook University (Singapore); Fulbright University Vietnam, Sogang University, Chung-Ang University, Hankuk University of Foreign Studies (Korea).

Điểm trung bình chương trình IB của học sinh SNA không ngừng tăng qua từng năm và luôn vượt mức trung bình toàn cầu. Kết quả ấn tượng này là minh chứng cho chất lượng chương trình học tập nghiêm túc, đội ngũ giáo viên IB tận tâm và sự hỗ trợ cá nhân hóa mà mỗi học sinh tại SNA đều nhận được trong suốt hành trình học tập của mình.



Tại SNA, nhà trường tự hào khi chứng kiến học sinh trưởng thành với sự tự tin và đạt được những thành tích mở ra cánh cửa đến các trường đại học hàng đầu trên thế giới.

CỘNG ĐỒNG ĐA DẠNG

Đằng sau những thành công ấy là sức mạnh của cộng đồng SNA – một mạng lưới đa quốc gia gồm học sinh, phụ huynh, cựu học sinh và đội ngũ nhân viên luôn đồng hành, gắn kết và cùng nhau xây dựng một môi trường học tập hỗ trợ, hòa nhập và không ngừng phát triển.

"Đối với em, du học tại Úc là một trải nghiệm tuyệt vời và đáng nhớ. Em xin gửi lời cảm ơn chân thành đến tất cả thầy cô tại SNA, bạn bè và gia đình vì đã luôn đồng hành và ủng hộ em trong suốt thời gian qua. Nhờ những lời động viên và sự tận tâm trong giảng dạy của thầy cô, em đã có thể phát triển bản thân tốt hơn."

Cựu học sinh Kathy Le (Tốt nghiệp năm 2023)

"Được học tập tại Đại học Maastricht, Hà Lan đã mang đến cho em nhiều cơ hội để mở rộng kiến thức và góc nhìn về thế giới, trau dồi và phát triển những kỹ năng mới, kết bạn với những người đến từ nhiều nền văn hóa khác nhau, cũng như khám phá nhiều vùng đất mới. Em xin gửi lời biết ơn chân thành đến SNA và các thầy cô đã giúp em chuẩn bị thật tốt cho hành trình du học và học tập ở bậc đại học!"

Cựu học sinh Johnny Nguyen (Tốt nghiệp năm 2023)

"Tôi đã thấy sự tiến bộ rõ rệt ở các con mình – các con trở nên tự lập hơn và cởi mở hơn trong giao tiếp. Ngay cả bản thân tôi cũng bất ngờ trước sự thay đổi của con chỉ sau 2 học kỳ học tập tại SNA."

Phụ huynh Bùi Thúy Hạnh

"Các con tôi thường xuyên chia sẻ với tôi những gì các con học được ở trường. Những chủ đề như biến đổi khí hậu, hiện tượng nóng lên toàn cầu, tác động của cháy rừng đến môi trường, rác thải nhựa hay Giờ Trái Đất đã trở thành những cuộc trò chuyện quen thuộc trong gia đình. Tôi thật sự biết ơn các thầy cô tận tâm tại SNA vì đã mang đến những bài học sinh động, trực quan và đầy cảm hứng về các vấn đề toàn cầu này."

Phụ huynh Phạm Thị Thanh Vân

"Tôi đã là phụ huynh tại SNA hơn 15 năm và vẫn luôn chứng kiến sự nỗ lực không ngừng của nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và cơ sở vật chất. Qua từng năm, tôi đều thấy được sự tiến bộ tích cực của các con trên hành trình học tập, và gia đình chúng tôi thật sự hài lòng với những kết quả đạt được. Xin chân thành cảm ơn toàn thể cộng đồng SNA, đặc biệt là ban lãnh đạo và đội ngũ giáo viên, vì đã luôn tận tâm và đặt hết tâm huyết vào việc giúp các con đạt được những thành tựu đó."

Phụ huynh Huỳnh Trung Khánh

INTERNATIONAL SCHOOLS OF NORTH AMERICA

International Schools Of North America (SNA)

Street No. 20, Him Lam Residential Area, Binh Hung Commune, Ho Chi Minh City
028 730 197 99 - 0964 466 014
www.sna.edu.vn
admissions@sna.edu.vn