



INTERNATIONAL SCHOOLS
OF NORTH AMERICA



ADMISSIONS HANDBOOK 2026-2027



THE SCHOOL FOR FUTURE LEADERS



GO EAGLES



**INTERNATIONAL SCHOOLS
OF NORTH AMERICA**



INTERNATIONAL SCHOOLS OF NORTH AMERICA (SNA)

- Street No. 20, Him Lam Residential Area, Binh Hung Commune, Ho Chi Minh City
- 028 730 197 99 - 0964 466 014
- www.sna.edu.vn
- admissions@sna.edu.vn



International Schools of North America (SNA) Saigon South

Founded in 2005, SNA Saigon South Campus is a fully authorized IB Continuum School, offering the Primary Years Programme (PYP), Middle Years Programme (MYP), and the IB Diploma Programme (DP).

As one of only seven IB Continuum Schools in Vietnam, SNA provides a globally recognized, inquiry-based education that prepares students for success in an ever-evolving world.

SNA is a member of the Council of International Schools (CIS) (undergoing full accreditation) and accredited by the Western Association of Schools and Colleges (WASC), ensuring that our programs meet international standards of excellence.

Our safe and modern campus is located in the Him Lam Residential Area, Binh Hung Commune, Ho Chi Minh City, a vibrant and cosmopolitan setting that fosters a dynamic learning environment.



VISION

Empowering SNA learners with skills, knowledge and values which enable them to realize their potential and discover their own path.

MISSION

Through our commitment to excellence, SNA inspires and develops its learners to respond to the continuing challenges in our world. To prepare our learners to collaborate and contribute in a positive and productive manner, SNA provides an outstanding learning environment that **embodies integrity, community, and leadership.**

CORE VALUES

Community – Our strong community is an integral part of our identity; **it is about sticking together.**

Leadership – Developing leadership skills at all levels; **it is about seeing the strength in others.**

Integrity – Building values and principles; **it is about doing the right thing.**



Dear Parents/Guardians,

It is a pleasure to welcome you to our SNA school family. We take great pride in offering a nurturing and inclusive environment where every student is empowered to grow academically, socially, and emotionally.

We are committed to providing a world-class international education that blends high academic standards with a strong focus on character development, intercultural understanding, and global citizenship through the International Baccalaureate (IB) program which transcends more traditional programs and offers a truly progressive and relevant educational program.

Our dedicated team of educators work in partnership with families to support each child's individual learning journey, encouraging curiosity, resilience, and a life-long love of learning.

This handbook is designed to help you gain a better overview of SNA as a school and our shared values. A strong partnership between the home and school is essential to student success, and we look forward to working closely with you.

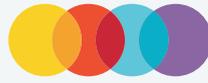
Please do not hesitate to contact us should you have any questions or concerns. Together, we will strive to provide our students with a meaningful and enriching educational experience.



Dr. Robert Giles Mullins
Head of School
robertgm@sna.edu.vn

**20+**

years of excellence

IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB**1 IN ONLY 4**IB continuum schools
in HCMC**100%**

College acceptance rate

**50+**Co-Curricular
Activities**1st**boarding school
for PYP to DP students**17**Nationalities
Represented
in Our Community

OUR COMMITMENT TO EXCELLENCE

At SNA Saigon South Campus, we are committed to creating a learning environment where students thrive academically, socially, and personally. Our goals are to:

- Encourage academic excellence and strong character
- Develop critical thinking and problem-solving skills
- Build effective communication and collaboration abilities
- Inspire a lifelong love of learning and high academic achievement
- Foster creativity and appreciation for the arts
- Celebrate cultural diversity and global awareness
- Nurture students into responsible and engaged global citizens

SNA embraces diversity, equity, and inclusion, welcoming students of all backgrounds without discrimination based on race, nationality, gender, religion, or ability.

STUDENT-CENTERED LEARNING AT SNA

As an IB school, SNA follows Approaches to Teaching and Learning (ATL), which focus on how students learn, emphasizing curiosity, creativity, and self-management. The five core skills we develop are:

- Thinking Skills – Encouraging analysis, reflection, and problem-solving
- Research Skills – Strengthening information gathering and investigation
- Communication Skills – Building confidence in expressing ideas effectively
- Self-Management Skills – Teaching organization, goal-setting, and resilience
- Social Skills – Promoting teamwork, leadership, and empathy

In addition, SNA integrates the IB Learner Profile, helping students develop essential qualities such as inquiry, open-mindedness, and principled leadership.

At SNA, students are active participants in their learning. Our classrooms encourage collaboration, creativity, and inquiry-based learning through:

- Discussions, debates, and Socratic seminars that challenge students to think critically
- Group projects and presentations that develop communication and teamwork
- Academic competitions and research-based learning to enhance problem-solving skills



- Project-based and hands-on activities that make learning relevant and engaging

Rather than relying solely on traditional teaching, SNA provides a dynamic, student-centered learning experience that prepares students for higher education and future careers.

Emphasis of SNA compared to more traditional methods:

SNA'S IB APPROACH	TRADITIONAL APPROACH
Using a variety of teaching strategies to engage different learning styles	Relying on one-size-fits-all teaching methods
Grouping and regrouping students to encourage collaborative learning	Keeping students in fixed groups with limited interaction
Using a variety of teaching strategies to engage different learning styles	Seeing the teacher as the sole authority in the classroom
Viewing students as active thinkers, developing their own ideas	Focusing only on what students don't know
Building on what students already know to deepen understanding	Relying on one resource with a single cultural viewpoint
Using diverse resources to provide global perspectives	Simply teaching about responsibility without real application
Encouraging students to take responsibility and act on their learning	Treating students as passive learners
Promoting open-ended inquiry and real-world problem-solving	Following rigid, teacher-directed objectives
Supporting additional language learners with inclusive strategies	Teaching only in the dominant language without adjustments
Addressing the needs of students with different abilities and learning styles	Using a one-size-fits-all approach for all students





At SNA, assessment is designed to support learning, not just measure it. Our approach ensures students receive meaningful feedback and develop a deeper understanding of their progress.

SNA'S APPROACH	TRADITIONAL APPROACH
Connecting planning, teaching, and assessment as a continuous cycle	Treating planning, teaching, and assessment as separate steps
Using a variety of assessment methods (projects, presentations, reflections, tests)	Relying too much on one type of assessment, usually written tests
Encouraging self and peer assessments so students reflect on their learning	Only the teacher evaluates student work
Using multiple ways to record and report progress	Sticking to one reporting system (e.g., only grades)
Asking students open-ended questions to understand their thinking	Only looking for the right answer without exploring deeper understanding
Providing regular, detailed feedback to guide improvement	Assessing only through final tests at the end of a unit
Helping students see assessment as a tool for learning	Using assessment only to assign grades
Checking students' prior knowledge before introducing new topics	Teaching new content without assessing what students already know
Teachers work together to evaluate student progress holistically	Teachers assess their subjects in isolation, without collaboration

ACADEMIC YEAR

The school operates on a quarterly and semester basis. The normal school year consists of two 18-week semesters and students receive ongoing assessments throughout the year.

- In PYP, students will receive a total of four formal reports.
- In MYP, students will receive a total of four formal reports reflecting their performance in each of the eight MYP subjects.
- In DP, students will receive a total of four formal reports reflecting their performance in each subject and progress in the program core.

Semester 1 October (progress reports issued) January (progress reports issued)	Semester 2 March (progress reports issued) June (reports released)
---	---

**The International Baccalaureate (IB) at International Schools of North America (SNA) Saigon South
A continuum of world-class education**

The International Baccalaureate (IB) offers far more than an academic programme—it provides a complete educational framework that develops the kind of learner every parent hopes their child will become confident, compassionate, intellectually curious, and globally minded.

At International Schools of North America (SNA) Saigon South, we deliver all three IB programmes—the PYP, MYP, and DP—as a seamless continuum. This is not simply curriculum coverage; it is a powerful, research-based journey that builds students’ character, thinking, resilience, and international awareness year after year.

Our excellence is grounded in what parents often don’t initially see but quickly come to value deeply:

- long-term cultivation of critical thinking,
- ethical leadership,



- personal well-being,
- academic confidence, and
- readiness for an unpredictable and global future.

Each programme is united by the IB's commitment to **academic excellence, personal growth, and global citizenship**—areas in which our school consistently excels. These foundations quietly shape students into the type of young adults who thrive not only in top universities, but in life.

By the time parents fully understand why these qualities matter, their children are already developing them here. That is the true power of an IB education—and the strength of SNA Saigon South's approach.

IB Mission Statement

"The International Baccalaureate aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect. To this end, the organization works with schools, governments, and international organizations to develop challenging programmes of international education and rigorous assessment. These programmes encourage students across the world to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right."

The IB Learner Profile

Across all three programmes, the IB nurtures 10 powerful learner attributes. These represent the qualities that help students grow into balanced, thoughtful, ethical, and capable individuals:

Inquirers – Knowledgeable – Thinkers – Communicators – Principled – Open-minded – Caring – Risk-takers – Balanced – Reflective

These attributes reflect a broad range of human dispositions—intellectual, emotional, social, and ethical—that support whole-child development and lifelong success.

PRIMARY YEARS PROGRAMME (PYP)

The Primary Years Programme (PYP) offers a transdisciplinary, inquiry-based approach designed to build strong foundations academically, socially, and emotionally.

What is an IB Education in the Primary Years Programme (PYP)?

The Primary Years Programme (PYP) views children as capable, curious, and active participants in their learning. Students investigate authentic, real-world issues and become empowered to take meaningful action.

PYP Curriculum Framework

The PYP is built around **six essential elements**:

- Knowledge – What students explore
- Concepts – Big ideas that drive deep understanding
- Skills – Approaches to learning (thinking, communication, research, social, self-management)
- Attitudes – Positive dispositions toward learning
- Action – Student-initiated change resulting from learning
- Learner Profile Attributes – The heart of all IB programmes

The Six PYP Transdisciplinary Themes

These themes structure learning across all subjects and help students see connections between disciplines and the real world:

- Who We Are
- Where We Are in Place and Time
- How We Express Ourselves
- How the World Works
- How We Organize Ourselves
- Sharing the Planet

Learning in the PYP

- Inquiry-based learning
- Concept-driven curriculum
- Integration of subjects (Math, Literacy, Science, Social Studies, Arts, PE)
- Strong emphasis on student agency
- Regular reflection and action

Assessment in the PYP focuses on student progress and skill development, highlighting a continuous, holistic



process that is deeply integrated into daily learning. Assessment in the PYP is a story of learning that captures where students started, how they grew, and where they are going next.

At SNA, we believe that academic success is a collaboration between parents and teachers. We encourage parents to review report cards with their child to discuss study habits, preparedness, behavior, and classroom engagement. Open communication helps students understand expectations and work towards growth.

An example of IB PYP Timetable

	TIME	MON	TUE	WED	THUR	FRI
Block 1	8:00am - 8:45am	UOI	UOI	UOI	VN	UOI
Block 2	8:45am - 9:30am	UOI	UOI	UOI	LIBRARY a	UOI
9:30 - 9:45 - break time						
Block 3	9:45am - 10:30am	UOI	VN	ART	MATH	LIBRARY b
Block 4	10:30am - 11:15pm	UOI	MATH	ART	P/S	VN
11:15 - 12:00 - lunch time						
Block 5	12:00pm - 12:45pm	Ch.Pro	UOI	MUSIC	UOI	UOI
Block 6	12:45pm - 13:30pm	ART	UOI	MUSIC	UOI	UOI
13:30 - 13:45 - break time						
Block 7	13:45pm - 14:30pm	VN	PE	UOI	UOI	MATH
Block 8	14:30pm - 15:15pm	MATH	PE	UOI	UOI	MATH

- **UOI:** Unit of Inquiry – Interdisciplinary Thematic Learning
- **ART:** Visual Arts
- **MATH:** Mathematics
- **VN:** Vietnamese
- **Ch.Pro:** Character Programme – Values and Life Skills Education
- **PE:** Physical Education
- **MUSIC:** Music
- **P/S:** Mathematics Problem Solving
- **LIBRARY:** Library Session

MIDDLE YEARS PROGRAMME (MYP)

The Middle Years Programme (MYP) bridges primary and pre-university education by developing independent, critical thinkers with strong academic and personal skills.

What is an IB Education in the Middle Years Programme (MYP)?

IB education empowers students to question, investigate, reflect, and take responsible action in local and global contexts. The Middle Years Programme (MYP) is a challenging framework that encourages students to make connections between their studies and the real world through conceptual understanding, global contexts, and skills-based learning.

MYP Curriculum Framework

The curriculum consists of eight subject groups:

- Language & Literature
- Language Acquisition



- Individuals & Societies
- Sciences
- Mathematics
- Arts
- Physical & Health Education
- Design

Learning in the MYP incorporates:

- Concepts (key and related)
- Global contexts (real-world focus)
- Approaches to Learning (ATL) skills
- Differentiation and inquiry
- Interdisciplinary learning

The MYP Community Project & Personal Project

- In **Year 3:** Community Project – collaborative service learning.
- In **Year 5:** Personal Project – an independent, student-designed investigation demonstrating the culmination of MYP learning.

These projects develop self-management, research, and creativity—core skills for success in the DP and beyond.

IB Quality Assurance in the MYP

The MYP undergoes a rigorous cycle of:

- Internal standardization
- External moderation
- Curriculum review
- Evaluation visits

This guarantees that all IB World Schools maintain the highest educational standards globally.

An example of IB MYP Timetable

	TIME	MON	TUE	WED	THUR	FRI
	8:00am – 8:12am	Homeroom meeting				
Block 1	8:15am – 8:57am	CORE	MATH	CORE	MOET	PHE
Block 2	9:00am – 9:42am	SCI	MATH	PROJ	SCI	PHE
9:42 – 9:57 – BREAK						
Block 3	10:00am – 10:42am	SCI	I&S	PHE	MATH	SCI
Block 4	10:45am – 11:27pm	LANG	I&S	ENG	MATH	SCI
Block 5	11:30pm – 12:12pm	LANG	VN/Kor.LL	LANG	ENG	I&S
12:12 – 12:57 – LUNCH						
Block 6	13:00pm – 13:42pm	I&S	VN/Kor.LL	LANG	ENG	I&S
Block 7	13:45pm – 14:27pm	VN/Kor.LL	ENG	EP9	EP9	EP9
Block 8	14:30pm – 15:12pm	VN/Kor.LL	ENG	MOET	EP9	EP9



- **CORE:** Core Subject – Main subject (depending on the program, this could be Math, Science, or Language Arts)
- **MATH:** Mathematics
- **SCI:** Science
- **PROJ.:** Project – Project-based learning
- **I&S:** Individuals and Societies – Similar to History and Geography in the IB Programme
- **LANG:** Language – Could be English or another primary language
- **ENG:** English
- **VN/Kor.LL:** Vietnamese or Korean Language & Literature
- **EP9:** Electronic Portfolio Grade 9
- **MOET:** Ministry of Education and Training (Vietnamese national curriculum)
- **PHE:** Physical and Health Education – Physical Education



DIPLOMA PROGRAMME (DP)

The DP is a globally recognized, academically demanding two-year pre-university programme that universities consistently regard as one of the strongest and most reliable indicators of college readiness, preparing students with the skills and mindset needed for success at university and life beyond.

What is an IB Education in the Diploma Programme (DP)?

IB education at the DP level emphasizes intellectual rigor, international mindedness, personal development, ethical decision-making, and strong academic preparation.

Teaching DP is:

- Inquiry-based
- Concept-driven
- Collaborative
- Differentiated
- Focused on real-world contexts
- Grounded in reflection

Students build skills in:

- Critical thinking
- Communication
- Research
- Organization
- Social and affective skills

DP Curriculum Framework

Students study six subjects, choosing from:

- Studies in Language & Literature
- Language Acquisition
- Individuals & Societies
- Sciences
- Mathematics
- The Arts (or a science, language, or social science instead)

Each subject is taken at Higher Level (HL) or Standard Level (SL).



The DP Core

These three components form the heart of the Diploma Programme:

- **Theory of Knowledge (TOK)**

Students explore the nature of knowledge and how we know what we claim to know. This includes critical thinking and interdisciplinary understanding.

- **Extended Essay (EE)**

A 4,000-word independent, university-style research paper highlighting advance research and writing skills.

- **Creativity, Activity, Service (CAS)**

Experiential learning that nurtures personal growth, creativity, physical well-being, and community engagement.

Assessment in the DP

- Each subject is graded on a 1-7 scale, with up to 3 additional points from TOK and EE, making a maximum possible score of 45. To earn the IB Diploma, students must achieve at least 24 points and meet all DP requirements.
- Globally benchmarked standards ensure fairness and comparability across all IB schools worldwide
- Internal Assessments (IAs) include research papers, presentations, and lab work, graded by teachers and moderated by the IB.
- External Assessments include IB exams at the end of the program, graded by international examiners.

Research and Academic Integrity

DP students develop advanced skills in:

- Academic writing
- Referencing and citation
- Inquiry and investigation
- Ethical research practices

These skills position them strongly for university success.

An Example of IB DP Timetable

	TIME	MON	TUE	WED	THUR	FRI
	8:00am - 8:12am	Homeroom meeting				
Block 1	8:15am - 8:57am	CORE	DP1-Group 6	DP1-Group 1	DP1-Group 5	DP1-Group 5
Block 2	9:00am - 9:42am	DP1-Group 2	DP1-Group 6	DP1-Group 1	DP1-Group 5	DP1-Group 5
9:42 - 9:57 - BREAK						
Block 3	10:00am - 10:42am	DP1-Group 2	DP1-Group 4	DP1-Group 2HL	TOK	DP1-Group 3
Block 4	10:45am - 11:27pm	DP1-Group 4	DP1-Group 4	DP1-Group 2HL	TOK	DP1-Group 3
11:30 - 12:12 - LUNCH						
Block 5	12:15pm - 12:57pm	DP1-Group 4	DP1-Group 5HL	DP1-Group 4HL	DP1-Group 2	DP1-Group 6HL
Block 6	13:00pm - 13:42pm	TOK	DP1-Group 5HL	DP1-Group 4HL	DP1-Group 2	DP1-Group 6HL
Block 7	13:45pm - 14:27pm	DP1-Group 6	DP1-Group 1HL	DP1-Group 3	DP1-Group 3HL	DP1-Group 1
Block 8	14:30pm - 15:12pm	DP1-Group 6	DP1-Group 1HL	DP1-Group 3	DP1-Group 3HL	DP1-Group 1



- **CORE:** IB Core – Includes the three main components: CAS (Creativity, Activity, Service), TOK (Theory of Knowledge), and the Extended Essay.
- **TOK:** Theory of Knowledge – A core component of the IB programme that explores the nature of knowledge.
- **DP1-Group 1 to DP1-Group 6:** These refer to subject groups in the IB Diploma Programme, categorized as follows:
 - **Group 1:** Studies in Language and Literature – First language studies (e.g., Language & Literature)
 - **Group 2:** Language Acquisition – Second language studies (e.g., Language B or ab initio)
 - **Group 3:** Individuals and Societies – Subjects such as History, Geography, Economics, Psychology, etc.
 - **Group 4:** Sciences – Natural sciences like Physics, Chemistry, Biology, etc.
 - **Group 5:** Mathematics – Math-related subjects
 - **Group 6:** The Arts / Electives – Arts subjects like Visual Arts, Music, Film, or an elective from Groups 1–4
- **HL:** Higher Level – Advanced level courses with more depth and instructional hours
- **SL:** Standard Level – Standard level courses with a foundational scope and fewer instructional hours

WHY SNA SAIGON SOUTH FOR YOUR CHILD’S FUTURE?

The IB Continuum at International Schools of North America (SNA) Saigon South

When students experience PYP → MYP → DP in one continuous journey, they develop:

- Strong academic foundations
- Global-minded thinking
- Social and emotional maturity
- Leadership and communication skills
- Deep conceptual understanding
- Readiness for top universities worldwide

The IB Advantage

By choosing International Schools of North America (SNA) Saigon South, families join a learning community that values:

- Academic excellence
- Global citizenship
- Strong values and character
- Research and critical thinking
- Multilingual competence
- A balanced and holistic education

SNA Saigon South empowers students to become "Captains" of their own future by blending prestigious IB academic rigor with the demonstrated specialized expertise that top-tier universities demand. We don't just teach subjects; we cultivate a unique student profile of leadership and innovation that transforms a standard application into a compelling, global success story.

CO-CURRICULAR ACTIVITIES & CLUBS

SNA offers a diverse range of co-curricular activities throughout the academic year, allowing students to develop skills, explore interests, and engage in enriching experiences beyond the classroom. Some examples of what we offer:

SPORTS	Soccer	Basketball	Volleyball	Swimming	Virtual Golf
	Badminton	Table Tennis	Track	Fitness	Tee-ball
MUSIC & ARTS	Keyboard	Guitar	Choir	Dance	Drama
	Art	Photography	School Band	Green Screen and video editing	Karaoke
OTHER ACTIVITIES	World Scholar's Cup	Model United Nations (MUN)	Student Council	Chess	Gaming
	Languages (Korean, Mandarin, Spanish, French, English)	Computers & Programming	Science	Yearbook	Meditation & Yoga
	Dance	Debate	Crochet & Textile Arts	Tutoring (Math, English, Psychology, Science)	Student News SNA Insight

For academically driven students, Model United Nations (MUN) and the World Scholar's Cup (WSC) provide opportunities to travel nationally and internationally, competing against top students from around the world. These programs enhance critical thinking, public speaking, and global awareness, preparing students for



future academic and leadership roles.

SNA also takes pride in its competitive sports teams, which participate in the Saigon International Schools Athletic Conference (SISAC). Over the years, SNA teams have secured 1st and 2nd place finishes in various sports, demonstrating dedication, teamwork, and athletic excellence.

SNA Saigon South distinguishes itself as the premier gateway to international youth sports by becoming the only international school in Saigon to partner with the Japanese T-ball Association. This exclusive collaboration provides our students with a structured, competitive platform that builds consistency and discipline while connecting them to a global network of elite athletic standards.

By integrating this organized competitive circuit, we offer families a unique "specialized profile" for their children, blending the prestige of Japanese sportsmanship with the leadership skills developed through high-stakes, international-level teamwork.

Beyond academics and sports, students can join STEM, debate, language, and creative arts clubs, ensuring a well-rounded educational experience. These activities help students build confidence, collaboration, and perseverance, equipping them with essential skills for future success.

STUDENT SUPPORT SERVICES

We believe that a student who is truly 'known' is a student who can truly flourish. At SNA, our Support Ecosystem isn't a safety net—it's a springboard. By seamlessly integrating academic, emotional, and physical advocacy into the daily experience, we remove the invisible barriers to growth. We handle the complexities of the journey, so our students are free to focus on what matters most: discovering their purpose and mastering their potential.

Transportation Service

We offer a daily bus service that covers a wide range of routes across Ho Chi Minh City. Our school buses are well-maintained, air-conditioned, and equipped with seat belts. Each ride is supervised by a trained bus monitor to ensure that students travel safely and comfortably between home and school. Parents can rest assured knowing their child is in good hands during every journey.

Child Protection and Safeguarding

The safety and well-being of our students is our highest priority. We have a strong safeguarding policy in place that all staff are trained to follow. This means we are committed to protecting children from harm, creating a safe and respectful environment, and responding quickly and appropriately to any concerns that may arise.

Food Service

Healthy food fuels learning. At SNA, we provide nutritious, well-balanced meals every day. Our on-campus kitchen team prepares a variety of dishes using fresh ingredients, offering options that cater to different tastes and dietary needs. From breakfast to lunch and snacks in between, students are well-fed and energized throughout the day.

Counselling

We believe that academic excellence is impossible without emotional resilience. We don't just wait for challenges to arise; we proactively build a culture where every student is known, heard, and held. Our counseling team doesn't simply offer a service—they provide a sanctuary. By prioritizing a student's inner world, we ensure they have the clarity and confidence to master their outer one. Here, well-being isn't a department; it's our foundation.

Inclusion

We believe that a school should fit the child, not the other way around. Inclusion at SNA is the quiet engine behind our diverse success stories. It's the invisible architecture that ensures every student—regardless of their starting point—has an equal seat at the table of opportunity. We don't just help students keep up; we give them the customized toolkit to stand out.

English as an Additional Language (EAL)

True language acquisition happens when students feel empowered to engage, not just repeat. Our EAL framework is a sophisticated bridge to total immersion, ensuring that language is never a barrier to high-level conceptual thinking. We provide the precision tools—across reading, writing, and rhetorical speech—that allow our students to master the rigors of the IB curriculum with confidence. At SNA, we don't just help students keep up; we give them the linguistic keys to unlock their full academic potential.



EDUCATIONAL FIELD TRIPS

SNA believes that learning extends beyond the classroom, and field trips provide students with hands-on experiences that enrich their academic understanding. These trips are carefully designed to align with the IB curriculum and develop real-world connections to classroom learning.

Students have visited:

- Museums and Historical Sites – Deepening their understanding of Vietnamese and global history.
- Science & Innovation Centers – Exploring STEM concepts through hands-on experiments and interactive exhibits.
- Cultural Immersion Trips – Encouraging global perspectives through exchanges and collaborations with other international schools.
- Outdoor Adventure & Leadership Camps – Building teamwork, resilience, and leadership skills in nature-based learning environments.

A highlight of the year is Week Without Walls (WWW), where PYP, MYP, and DP students travel across Vietnam for multi-day trips. These immersive experiences promote independence, critical thinking, and service learning, preparing students for life beyond school.

BOARDING HOUSE

The true value of boarding at SNA lies in the 'invisible curriculum' of community. Beyond the classroom, our residential students are immersed in an environment that fosters lifelong bonds and global social capital. We offer a sanctuary where character is forged through shared experiences and diverse perspectives. Within these walls, fun is purposeful, and challenges are transformative. Our boarders emerge not just as successful students, but as confident, resilient young adults who belong to a network that spans the globe.



SAMPLE SCHEDULE

TIME	MONDAY - FRIDAY
6:30AM - 7:30AM	Wake up & prepare to school
7:30AM - 8:00AM	BREAKFAST
8:00AM - 4:30PM*	SCHOOL TIME *
4:30PM - 6:30PM	Free time
6:30PM - 7:15PM	DINNER TIME
7:15PM - 9:00PM	Independent study
9:00PM - 10:00PM	House time
10:00PM	LIGHTS OUT

* Including: Lunch time, snack time, Co-curricular activities



TIME	WEEKEND
7:00AM - 8:00AM	Wake up & house time
8:00AM - 8:30AM	BREAKFAST
8:30AM - 12:30AM	Weekend activities **
12:30AM - 1:30PM	LUNCH TIME
1:30PM - 6:00PM	WEEKEND ACTIVITIES **
6:00PM - 7:00PM	DINNER TIME
7:00PM - 9:00PM	Prepare for the week
10:00PM	LIGHTS OUT

** Including: City exits/Coffee shops/Swimming/Outdoor activities/Off-site trip/On-site activities/Free time

STUDENT BEHAVIORAL EXPECTATIONS

We promote positive discipline, where students take responsibility for their choices and actions through restorative practices. At the start of each year, students collaborate to establish behavioral norms, ensuring a safe, respectful, and productive learning environment. The school emphasizes "Attending" as a guiding principle to reinforce positive behavior.

Students are expected to uphold school policies, respect facilities, and follow staff guidance, including teachers, administrative staff, and support personnel. Key expectations include:

- Attending school consistently and punctually.
- Using phones only under staff supervision between 7:50 a.m. – 3:30 p.m.
- Demonstrating politeness, honesty, and courtesy at all times.
- Speaking English during the academic day, except during breaks.
- Avoiding inappropriate language or gestures.
- Keeping personal spaces, including lockers, clean and organized.
- Modeling the IB Learner Profile attributes.

Personal valuables brought to campus are the student’s responsibility, and they are advised to avoid bringing large sums of money or expensive items.

DRESS CODE REGULATIONS

Each student is responsible for displaying respect and pride for themselves and for others through appropriate dress. Students must wear the required SNA uniform Monday – Friday. Students must dress in accordance with the established guidelines when they are on school property or during school-led excursions.



ANNUAL EVENTS

We believe that the most successful students are those whose parents are active architects of the school culture. When you join us for these events, you aren't just an observer; you are a partner in a high-impact educational journey. Together, we are not just building a school; we are building a legacy.

- **Tet & International Day:** We honor our roots while embracing our global future. These are not merely



festivals, but immersive experiences where students develop cultural intelligence, navigating the nuances of tradition and global diversity—a vital skill for future leaders of a connected world.

- **The Christmas Showcase:** A festive tradition that celebrates community spirit, allowing our students to showcase their artistic talents in a professional-grade atmosphere of warmth and excellence.
- **IB Exhibitions (PYP Exhibition, MYP Personal & Community Project, DP Visual Arts):** These represent the pinnacle of the IB journey. We invite our community to witness the transformation of students into scholars. These exhibitions are high stakes showcases of inquiry, research, and innovation, proving our students are ready for the rigors of the world's most prestigious universities.
- **Assemblies:** Regular checkpoints of excellence where the IB Learner Profile is brought to life. We celebrate the "invisible" victories—character, integrity, and the daily pursuit of a better self.
- **Color Run & Sports Day:** High-performance minds require high-performance bodies. Our athletic events are designed to cultivate resilience, strategic teamwork, and a spirit of healthy competition. We don't just move; we build the grit necessary for long-term success.
- **University Fairs:** We provide our students with a direct gateway to the world's leading institutions. By bringing global admissions leaders to our doorstep, we ensure our families have the insider insights and connections needed to curate a world-class future.
- **Halloween Festival & Fashion Show:** More than just a celebration, our Halloween Fashion Show is a masterclass in student-led production and creative confidence. It is where our community gathers to witness the bold, imaginative spirit that defines the SNA identity.

PATHWAYS TO WORLD'S TOP UNIVERSITIES (PTU) INTENSIVE COACHING PROGRAM

Only at SNA, this intensive coaching program is designed to guide students from grade 9 to grade 12 through the university application process, ensuring they make informed decisions about their future. Through personalized counseling, workshops, and mentoring, students receive comprehensive support in preparing for top universities worldwide.

Grade 9: Self-Discovery and Career Exploration

Explore strengths, interests, and values through assessments and workshops.

Grade 10: Narrowing Career Interests and Early University Awareness

Identify career paths and align academics with university goals.

Grade 11: University and Career Preparation

Shortlist universities, draft applications, and build leadership skills.

Grade 12: Completing Applications and Transitioning to University

Finalize applications, secure financial aid, and prepare for independence.

Key PTU services include:

- University Application Guidance – Helping students research and apply to universities that align with their goals.
- Scholarship & Financial Aid Support – Assisting students in securing scholarships and funding opportunities.
- Standardized Test Preparation – Providing resources for SAT, IELTS, and other required exams.
- Essay Writing & Interview Coaching – Helping students craft compelling university applications.

Through PTU, students are well-prepared for higher education and empowered to choose the best academic path for their future.

HIGHLIGHT OF UNIVERSITY OFFERS & ACCEPTANCES

At SNA, we don't just graduate students; we launch global leaders. Our university placement strategy (PTU) is a tailored journey that aligns student ambition with the world's most prestigious institutions. This year, our graduates have secured seats at some of the most competitive universities globally.

United States: University of California, Riverside; University of Texas; University of Houston; Penn State University; Drexel University, Villanova University, Massachusetts Amherst University, Indiana University, Gustavus Adolphus College, Miami University, Saint Louis University, Colby-Sawyer College, Florida International University, South Carolina University, Central Florida University, University of Northern Colorado, Colorado State University, Arizona States University, Columbia College, American University, Oregon State University, Illinois State University, Suffolk University, Boston College, Columbia University.

United Kingdom: University of Birmingham; University of Warwick; Durham University.



Australia: University of Melbourne; Monash University; RMIT University; University of Queensland.

Canada: University of British Columbia; University of Toronto.

Asia: James Cook University (Singapore); Fulbright University Vietnam, Sogang University, Chung-Ang University, Hankuk University of Foreign Studies (Korea).

TOP PERFORMING IB STUDENTS



Tran Duc Khai (Jerry)
IB score: 39



Vo Tran Tuong Vy (Vicky)
IB score: 42

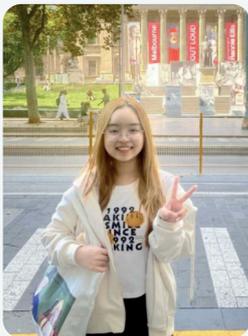


Ta Bao Anh (Amy)
IB score: 39

SNA's IB average scores have continued to rise year after year, consistently outpacing the global average. This steady improvement is a reflection of our rigorous academic programmes, the dedication of our IB-trained educators, and the personalized support each student receives throughout their learning journey. At SNA, we are proud to see our students grow with confidence and achieve results that open doors to top universities worldwide.

OUR DIVERSE COMMUNITY

Behind this success is the strength of our community, a diverse and multinational network of students, parents, alumni, and staff who work together to create a supportive, inclusive, and ever-evolving school environment.



"To me, studying abroad in Australia is an amazing and memorable experience. I want to send my sincere thanks to all teachers at SNA, friends and my family for always accompanying and supporting me throughout the past. Thanks to your words of encouragement and kindness in teaching, they have helped me develop myself better."

Alumna Kathy Le (Class of 2023)



"Being at Maastricht University, Netherlands has given me many opportunities to broaden my understanding and view of the world, improve and develop new skills, meet new friends from various backgrounds, and travel to many new places. I would like to show my sincere gratitude to SNA and my teachers for helping me be well-prepared for my study abroad and higher education journey!"

Alumni Johnny Nguyen (Class of 2023)



"I have seen great improvements in my children as they have become more independent and more open to communicate. Even I was surprised as to how much she has changed in just 2 semesters studying at SNA."

Parent Bui Thuy Hanh



"My children often share with me what they've learned at school. Topics like climate change, global warming, the impact of forest fires on our environment, plastic waste, and Earth Hour have become common conversations in our household. I'm truly grateful to the dedicated teachers at SNA for delivering such intuitive and engaging lessons that bring these global issues to life."

Parent Pham Thi Thanh Van



"I've been a parent at SNA for over 15 years, and I continue to witness the school's dedication to improving both its quality and facilities. Over the years, I've seen positive growth in my children through their learning journey, and we are truly pleased with the results. Thank you to the entire SNA community, especially the leadership team and teachers, for putting your heart and mind into helping our children reach these achievements."

Parent Huynh Trung Khanh





Trường Quốc tế Bắc Mỹ (SNA) Nam Sài Gòn

Được thành lập từ năm 2005, SNA Nam Sài Gòn là một trong số ít những trường tại Việt Nam được ủy quyền giảng dạy đầy đủ cả ba chương trình IB (Tú tài Quốc tế): Chương trình Tiểu học (PYP), Chương trình Trung học cơ sở (MYP) và Chương trình Tú tài Quốc tế (DP).

Là một trong bảy Trường IB toàn phần tại Việt Nam, SNA mang đến một nền giáo dục quốc tế theo định hướng khám phá và tư duy phản biện, giúp học sinh sẵn sàng thích nghi và thành công trong một thế giới không ngừng thay đổi.

Hiện tại, trường SNA không những là thành viên của CIS (Council of International Schools) mà còn đạt được kiểm định toàn phần của WASC (Western Association of Schools and Colleges) nhằm đảm bảo chương trình giáo dục của trường đáp ứng các tiêu chuẩn quốc tế cao nhất.

Tọa lạc trong khu dân cư Him Lam, Xã Bình Hưng – TP.HCM, khuôn viên hiện đại và an toàn của SNA tạo điều kiện lý tưởng cho một môi trường học tập năng động, cởi mở và đậm tính quốc tế.



SỨ MỆNH

SNA trang bị cho học sinh những kỹ năng, kiến thức và giá trị cần thiết để các em phát huy tiềm năng và tìm thấy con đường riêng của mình.

TÂM NHÌN

Với cam kết theo đuổi sự xuất sắc, SNA truyền cảm hứng và tạo điều kiện cho học sinh phát triển, sẵn sàng thích ứng với những thay đổi và thách thức của thế giới.

Để chuẩn bị cho các em khả năng hợp tác và đóng góp một cách tích cực, SNA mang đến một môi trường học tập lý tưởng, đề cao sự chính trực, tinh thần cộng đồng và năng lực lãnh đạo.

GIÁ TRỊ CỐT LÕI

Cộng đồng: Chúng tôi tự hào về một cộng đồng gắn kết và bền chặt, **nơi mọi người cùng đồng hành và sẻ chia.**

Lãnh đạo: Chúng tôi phát triển kỹ năng lãnh đạo ở mọi cấp độ, **khuyến khích việc nhận ra và phát huy thế mạnh của người khác.**

Chính trực: Chúng tôi xây dựng nền tảng giá trị và nguyên tắc vững chắc, **lấy việc làm điều đúng đắn làm kim chỉ nam.**



Quý Phụ huynh thân mến,

Nhà trường rất vui mừng được chào đón quý vị trở thành một phần trong đại gia đình SNA. Chúng tôi tự hào mang đến một môi trường học tập nuôi dưỡng, hòa nhập, nơi mỗi học sinh đều được khuyến khích phát triển toàn diện về học thuật, kỹ năng xã hội và cảm xúc.

Nhà trường cam kết cung cấp một nền giáo dục quốc tế đẳng cấp thế giới, kết hợp giữa chuẩn học thuật cao và định hướng phát triển nhân cách, hiểu biết liên văn hóa và tinh thần công dân toàn cầu – thông qua chương trình Tú tài Quốc tế (IB), một chương trình tiên tiến, vượt xa các chương trình truyền thống và thực sự phù hợp với thời đại.

Đội ngũ giáo viên tận tâm của chúng tôi luôn đồng hành cùng gia đình để hỗ trợ hành trình học tập cá nhân của mỗi em, nuôi dưỡng tính tò mò, sự kiên cường và niềm yêu thích học tập suốt đời.

Cuốn cẩm nang này được thiết kế nhằm giúp quý phụ huynh hiểu rõ hơn về trường SNA cũng như những giá trị mà chúng ta cùng chia sẻ. Sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường là yếu tố then chốt cho sự thành công của học sinh, và chúng tôi mong muốn được đồng hành cùng quý vị trong suốt hành trình này.

Nếu quý Phụ huynh có bất kỳ thắc mắc hay mối quan tâm nào, xin đừng ngần ngại liên hệ với nhà trường. Cùng nhau, chúng ta sẽ mang đến cho các em một trải nghiệm giáo dục thật sự ý nghĩa và trọn vẹn.

Tiến sĩ Robert Giles Mullins
Hiệu trưởng SNA Nam Sài Gòn
robertgm@sna.edu.vn





20+

năm hoạt động



IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB

1 TRONG 4

trường IB toàn phần
tại TP HCM



100%

Tỉ lệ đậu đại học



50+

Hoạt động
ngoại khóa



1st

Trường nội trú đầu tiên
cho học sinh
từ Tiểu học đến Trung học



17

Giáo viên và học sinh
đến từ hơn 17 quốc gia.

CAM KẾT VỀ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Tại SNA Nam Sài Gòn, nhà trường cam kết xây dựng một môi trường học tập nơi học sinh phát triển toàn diện về học thuật, kỹ năng xã hội và cá nhân. Mục tiêu của nhà trường bao gồm:

- Khuyến khích học sinh đạt thành tích học tập xuất sắc và xây dựng nhân cách tốt
- Phát triển tư duy phản biện và kỹ năng giải quyết vấn đề
- Rèn luyện khả năng giao tiếp hiệu quả và làm việc nhóm
- Truyền cảm hứng yêu thích học tập suốt đời và đạt thành tựu học thuật cao
- Nuôi dưỡng khả năng sáng tạo và tình yêu với nghệ thuật
- Tôn vinh sự đa dạng văn hóa và nâng cao nhận thức toàn cầu
- Định hướng học sinh trở thành công dân toàn cầu có trách nhiệm và chủ động

SNA đề cao sự đa dạng, công bằng và hòa nhập – luôn chào đón học sinh từ mọi nền tảng mà không phân biệt chủng tộc, quốc tịch, giới tính, tôn giáo hay khả năng cá nhân.

PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP LẤY HỌC SINH LÀM TRUNG TÂM

Là một trường IB toàn phần, SNA áp dụng phương pháp Dạy và Học (ATL), tập trung vào cách học sinh học chứ không chỉ là nội dung học. Phương pháp này đề cao sự tò mò, sáng tạo và khả năng tự quản lý của học sinh.

Nhà trường chú trọng phát triển 5 nhóm kỹ năng cốt lõi:

- Kỹ năng Tư duy – Khuyến khích học sinh phân tích, phản biện và giải quyết vấn đề
- Kỹ năng Nghiên cứu – Rèn luyện khả năng tìm kiếm, thu thập và xử lý thông tin
- Kỹ năng Giao tiếp – Giúp học sinh tự tin trình bày và truyền đạt ý tưởng một cách hiệu quả
- Kỹ năng Tự quản lý – Dạy học sinh cách sắp xếp công việc, đặt mục tiêu và kiên trì vượt qua thử thách
- Kỹ năng Xã hội – Thúc đẩy tinh thần làm việc nhóm, khả năng lãnh đạo và sự đồng cảm

Bên cạnh đó, SNA lồng ghép các phẩm chất thuộc Hồ sơ Người học IB vào chương trình giảng dạy, giúp học sinh phát triển những phẩm chất thiết yếu như tinh thần ham học hỏi, tư duy cởi mở và khả năng lãnh đạo có nguyên tắc.

Tại SNA, học sinh đóng vai trò chủ động trong quá trình học tập của mình. Các lớp học được thiết kế để thúc đẩy sự hợp tác, sáng tạo và khám phá thông qua:

- Các buổi thảo luận, tranh biện và hội thảo nhằm rèn luyện tư duy phản biện
- Các dự án nhóm và phần trình bày để nâng cao kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm
- Các cuộc thi học thuật và hoạt động học tập dựa trên nghiên cứu để phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề



- Những hoạt động học tập dựa trên dự án và trải nghiệm thực tiễn giúp kiến thức trở nên sống động và gắn liền với thực tế

Thay vì chỉ dừng lại ở phương pháp dạy học truyền thống, SNA mang đến một trải nghiệm học tập linh hoạt, sáng tạo và lấy học sinh làm trung tâm – chuẩn bị hành trang vững chắc cho các em bước vào bậc đại học và sự nghiệp tương lai.

Điểm nổi bật của SNA so với phương pháp giảng dạy truyền thống:

SNA	PHƯƠNG PHÁP TRUYỀN THỐNG
Sử dụng đa dạng chiến lược giảng dạy để phù hợp với nhiều phong cách học tập khác nhau	Áp dụng một phương pháp giảng dạy chung cho tất cả học sinh
Thường xuyên thay đổi cách chia nhóm để khuyến khích học sinh học tập hợp tác	Giữ nguyên nhóm học sinh cố định, hạn chế sự tương tác giữa các em
Xem học sinh là những người tư duy chủ động, tự phát triển ý tưởng	Xem giáo viên là nguồn kiến thức duy nhất và người điều khiển lớp học
Dựa trên kiến thức sẵn có của học sinh để mở rộng và đào sâu hiểu biết	Chỉ tập trung vào những gì học sinh chưa biết
Sử dụng nhiều nguồn tài liệu để mang đến góc nhìn toàn cầu	Chỉ sử dụng một nguồn tài liệu với góc nhìn văn hóa đơn lẻ
Khuyến khích học sinh chịu trách nhiệm và hành động dựa trên những gì đã học	Chỉ giảng dạy về trách nhiệm mà không có ứng dụng thực tiễn
Tích cực lôi cuốn học sinh tham gia vào quá trình học	Xem học sinh là người tiếp nhận thụ động
Khuyến khích học sinh đặt câu hỏi mở và giải quyết vấn đề thực tế	Theo sát mục tiêu học tập cứng nhắc do giáo viên định sẵn
Hỗ trợ học sinh học thêm ngôn ngữ qua các chiến lược hòa nhập và linh hoạt	Dạy học hoàn toàn bằng ngôn ngữ chính, không điều chỉnh theo nhu cầu học sinh
Đáp ứng nhu cầu của học sinh có khả năng và phong cách học khác nhau	Áp dụng cùng một cách dạy cho tất cả học sinh, bất kể khác biệt cá nhân

Tại SNA, việc đánh giá không chỉ nhằm mục đích đo lường kết quả học tập mà còn đóng vai trò hỗ trợ quá trình học. Phương pháp đánh giá của nhà trường giúp học sinh nhận được phản hồi mang tính xây dựng và hiểu rõ hơn về tiến trình phát triển của bản thân.





SNA	PHƯƠNG PHÁP TRUYỀN THỐNG
Kết nối việc lên kế hoạch, giảng dạy và đánh giá thành một chu trình liên tục	Xem việc lập kế hoạch, giảng dạy và đánh giá là các bước tách biệt
Sử dụng nhiều hình thức đánh giá khác nhau (dự án, thuyết trình, phản biện, bài kiểm tra)	Quá phụ thuộc vào một hình thức đánh giá duy nhất, thường là bài kiểm tra viết
Khuyến khích học sinh tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau để tự suy ngẫm về quá trình học tập	Chỉ giáo viên đánh giá bài làm của học sinh
Ghi nhận và báo cáo tiến độ học tập theo nhiều cách khác nhau	Chỉ sử dụng một hệ thống báo cáo duy nhất (ví dụ: điểm số)
Đặt câu hỏi mở để khám phá cách học sinh tư duy và hiểu bài	Chỉ tìm kiếm câu trả lời đúng mà không đi sâu vào cách học sinh suy nghĩ
Cung cấp phản hồi chi tiết, thường xuyên để học sinh cải thiện liên tục	Chỉ đánh giá qua bài kiểm tra cuối mỗi đơn vị học
Giúp học sinh nhận ra rằng đánh giá là công cụ hỗ trợ học tập	Sử dụng đánh giá chỉ để cho điểm hoặc xếp loại
Kiểm tra kiến thức nền tảng của học sinh trước khi dạy nội dung mới	Dạy nội dung mới mà không đánh giá trước kiến thức hiện có của học sinh
Giáo viên phối hợp đánh giá sự tiến bộ của học sinh theo cách toàn diện	Giáo viên đánh giá riêng lẻ theo từng môn học mà không có sự phối hợp

NĂM HỌC TẠI SNA

Trường hoạt động theo hình thức quý và học kỳ. Một năm học thông thường bao gồm 2 học kỳ, mỗi học kỳ kéo dài 18 tuần. Trong suốt năm học, học sinh sẽ được đánh giá liên tục để theo dõi tiến độ và sự phát triển cá nhân.

- Khối Tiểu học (PYP): Học sinh sẽ nhận tổng cộng 4 bản báo cáo học tập chính thức.
- Khối Trung học cơ sở (MYP): Học sinh sẽ nhận tổng cộng 4 bản báo cáo học tập chính thức, phản ánh kết quả học tập của từng môn trong 8 nhóm môn học của MYP.
- Khối Trung học phổ thông (DP): Học sinh sẽ nhận tổng cộng 4 bản báo cáo học tập chính thức, thể hiện kết quả từng môn học và mức độ tiến bộ trong các thành phần cốt lõi của chương trình DP.

Học kỳ 1	Học kỳ 2
Tháng 10 (báo cáo tiến độ học tập) Tháng 1 (báo cáo tiến độ học tập)	Tháng 3 (báo cáo tiến độ học tập) Tháng 6 (báo cáo học tập cuối năm)

Chương trình Tú Tài Quốc tế IB tại trường Quốc tế Bắc Mỹ (SNA) – Nam Sài Gòn.

Hành trình giáo dục chuẩn thế giới tại SNA Nam Sài Gòn.

Chương trình Tú tài Quốc tế (International Baccalaureate – IB) không chỉ đơn thuần là một chương trình học thuật, mà là một khung giáo dục toàn diện, giúp hình thành những phẩm chất mà mọi phụ huynh đều mong muốn ở con mình: tự tin, nhân ái, ham học hỏi và có tư duy toàn cầu.

Tại SNA, nhà trường giảng dạy cả ba chương trình IB: chương trình tiểu học PYP, chương trình trung học cơ sở MYP và chương trình tú tài Quốc tế DP – theo một lộ trình liền mạch. Đây không chỉ là việc đảm bảo nội dung chương trình học, mà là một hành trình giáo dục có nền tảng nghiên cứu vững chắc, giúp học sinh phát triển nhân cách, tư duy, khả năng thích nghi và nhận thức quốc tế qua từng năm học.

Chất lượng giáo dục tại SNA được xây dựng từ những yếu tố mà phụ huynh có thể chưa nhận ra ngay từ đầu, nhưng sẽ nhanh chóng cảm nhận rõ giá trị lâu dài:



- Phát triển tư duy phản biện một cách bền vững.
- Bồi dưỡng năng lực lãnh đạo có đạo đức.
- Quan tâm đến sức khỏe tinh thần và sự cân bằng cá nhân.
- Xây dựng sự tự tin trong học tập.
- Chuẩn bị sẵn sàng cho một tương lai toàn cầu đầy biến động.

Mỗi chương trình IB đều thống nhất ở cam kết về chất lượng học thuật, sự phát triển cá nhân và tinh thần công dân toàn cầu – những lĩnh vực mà SNA luôn đạt được kết quả nổi bật. Chính những nền tảng này đã âm thầm giúp học sinh trở thành những người trẻ bản lĩnh, không chỉ tỏa sáng tại các trường đại học hàng đầu mà còn vững vàng trong cuộc sống.

Khi phụ huynh thực sự nhận ra tầm quan trọng của những phẩm chất này, thì con em họ đã và đang được nuôi dưỡng những phẩm chất ấy tại SNA. Đó chính là sức mạnh của giáo dục IB và cũng là giá trị khác biệt trong cách tiếp cận giáo dục của SNA Nam Sài Gòn.

Sứ mệnh của chương trình IB

Chương trình Tú tài Quốc tế IB hướng đến việc phát triển những người trẻ ham học hỏi, có kiến thức và giàu lòng nhân ái, góp phần xây dựng một thế giới tốt đẹp và hòa bình hơn thông qua sự thấu hiểu và tôn trọng giữa các nền văn hóa. Để đạt được điều này, IB hợp tác với các trường học, chính phủ và các tổ chức quốc tế nhằm phát triển những chương trình giáo dục mang tính thử thách cao cùng hệ thống đánh giá nghiêm túc. Các chương trình này khuyến khích học sinh trên toàn thế giới trở thành những người học tích cực, giàu lòng trắc ẩn và học tập suốt đời, hiểu rằng những người khác – dù có khác biệt – cũng có thể đúng.

Hồ sơ Học sinh IB

Xuyên suốt cả ba chương trình, IB nuôi dưỡng 10 phẩm chất cốt lõi giúp học sinh trở thành những cá nhân cân bằng, có đạo đức, tư duy sâu sắc và năng lực toàn diện:

Ham học hỏi – Hiểu biết – Biết tư duy – Giao tiếp hiệu quả – Có nguyên tắc – Cởi mở – Quan tâm – Dám đương đầu – Cân bằng – Biết phản tư – Tự suy ngẫm

Những phẩm chất này phản ánh sự phát triển toàn diện về trí tuệ, cảm xúc, xã hội và đạo đức, tạo nền tảng cho thành công lâu dài trong học tập và cuộc sống.

CHƯƠNG TRÌNH TIỂU HỌC IB PYP

Chương trình Tiểu học IB PYP áp dụng phương pháp liên môn và học tập thông qua truy vấn, nhằm xây dựng nền tảng vững chắc cho học sinh về học thuật, kỹ năng xã hội và phát triển cảm xúc.

Chương trình Tiểu học IB PYP là gì?

PYP xem trẻ em là những người học có năng lực, tò mò và chủ động trong quá trình học tập. Học sinh được khám phá các vấn đề thực tế trong đời sống, từ đó được trao quyền để hành động có ý nghĩa dựa trên những gì các em học được.

Khung chương trình tiểu học PYP

Chương trình tiểu học PYP được xây dựng dựa trên 6 yếu tố cốt lõi:

- Kiến thức – Những nội dung học sinh khám phá
- Khái niệm – Các ý tưởng lớn giúp học sinh hiểu sâu
- Kỹ năng – Phương pháp học tập (tư duy, giao tiếp, nghiên cứu, xã hội, tự quản lý)
- Thái độ – Tinh thần tích cực đối với việc học
- Hành động – Sự thay đổi do học sinh chủ động thực hiện từ việc học
- Thuộc tính hồ sơ người học IB – Trọng tâm của tất cả các chương trình IB

Sáu chủ đề liên môn trong chương trình học IB PYP

Các chủ đề này giúp kết nối việc học giữa các môn và với thế giới thực:

- Chúng ta là ai
- Chúng ta đang ở đâu trong không gian và thời gian
- Cách chúng ta thể hiện bản thân
- Thế giới vận hành như thế nào
- Cách chúng ta tổ chức xã hội
- Chia sẻ hành tinh

Phương pháp học tập trong chương trình tiểu học IB PYP

- Học tập dựa trên truy vấn
- Chương trình giảng dạy định hướng theo khái niệm



- Tích hợp các môn học (Toán, Ngôn ngữ, Khoa học, Xã hội, Nghệ thuật, Thể chất)
- Đề cao vai trò chủ động của học sinh
- Thường xuyên phản biện và hành động

Thời khóa biểu mẫu IB PYP

	THỜI GIAN	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Tiết 1	8:00am - 8:45am	UOI	UOI	UOI	VN	UOI
Tiết 2	8:45am - 9:30am	UOI	UOI	UOI	LIBRARY a	UOI
9:30 - 9:45 - Thời gian nghỉ giữa giờ						
Tiết 3	9:45am - 10:30am	UOI	VN	ART	MATH	LIBRARY b
Tiết 4	10:30am - 11:15pm	UOI	MATH	ART	VPS	VN
11:15 - 12:00 - Thời gian ăn trưa						
Tiết 5	12:00pm - 12:45pm	Ch.Pro	UOI	MUSIC	UOI	UOI
Tiết 6	12:45pm - 13:30pm	ART	UOI	MUSIC	UOI	UOI
13:30 - 13:45 - Thời gian nghỉ giữa giờ						
Tiết 7	13:45pm - 14:30pm	VN	PE	UOI	UOI	MATH
Tiết 8	14:30pm - 15:15pm	MATH	PE	UOI	UOI	MATH

- **UOI:** Học theo chủ đề liên môn
- **ART:** Mỹ thuật
- **MATH:** Toán học
- **VN:** Tiếng Việt
- **Ch.Pro:** Giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống
- **PE:** Thể chất
- **MUSIC:** Âm nhạc
- **VPS:** Tìm hiểu Xã hội bằng tiếng Việt
- **LIBRARY:** Giờ thư viện

CHƯƠNG TRÌNH TRUNG HỌC CƠ SỞ IB MYP

Chương trình Trung học Cơ sở (MYP) đóng vai trò là cầu nối giữa bậc Tiểu học và giai đoạn tiền Đại học, giúp học sinh phát triển tư duy độc lập, tư duy phản biện cùng nền tảng học thuật và kỹ năng cá nhân vững chắc.

Chương trình Trung học cơ sở IB MYP là gì?

Chương trình giáo dục IB trao quyền cho học sinh đặt câu hỏi, tìm hiểu, tự suy ngẫm và hành động có trách nhiệm trong cả bối cảnh trong nước lẫn toàn cầu. Chương trình Trung học cơ sở IB MYP là một khung chương trình mang tính thử thách, khuyến khích học sinh kết nối việc học với thế giới thực tiễn bên ngoài thông qua sự hiểu biết về khái niệm, bối cảnh toàn cầu và học tập dựa trên các kỹ năng.

Khung chương trình Trung học cơ sở IB MYP

Chương trình trung học cơ sở IB MYP bao gồm 8 nhóm môn học:

- Ngôn ngữ & Văn học
- Thu đặc ngôn ngữ
- Cá nhân & Xã hội
- Khoa học
- Toán
- Nghệ thuật
- Giáo dục Thể chất



- Thiết kế

Phương pháp học tập trong chương trình Trung học cơ sở IB MYP được xây dựng dựa trên:

- Các khái niệm (khái niệm chủ đạo và khái niệm liên quan)
- Bối cảnh toàn cầu (tập trung vào thế giới thực)
- Kỹ năng tiếp cận việc học (ATL)
- Dạy học phân hóa và kỹ năng truy vấn.
- Học tập liên môn
- Dự án Cộng đồng & Dự án Cá nhân trong chương trình trung học cơ sở MYP
- Trong năm thứ 3 của chương trình trung học cơ sở IB MYP: Dự án công đồng – dự án phục vụ cộng đồng theo hình thức hợp tác.
- Trong năm thứ 5 của chương trình trung học cơ sở IB MYP: Dự án cá nhân – dự án cá nhân do học sinh tự thiết kế, thể hiện toàn bộ quá trình học tập chương trình trung học cơ sở MYP.
- Thông qua các dự án này, học sinh phát triển các kỹ năng cốt lõi như: quản lý cá nhân, nghiên cứu, tư duy sáng tạo – là nền tảng quan trọng để thành công ở chương trình DP và xa hơn nữa.

Đảm bảo chất lượng IB trong chương trình trung học cơ sở MYP

Chương trình trung học cơ sở MYP được kiểm soát chất lượng nghiêm ngặt thông qua các chu trình:

- Chuẩn hóa nội bộ
- Kiểm duyệt từ bên ngoài
- Rà soát chương trình học
- Các đợt đánh giá trực tiếp từ tổ chức IB

Điều này đảm bảo rằng tất cả các trường IB trên toàn thế giới luôn duy trì tiêu chuẩn giáo dục cao nhất trên toàn cầu.

Thời Khóa Biểu Mẫu IB MYP

	THỜI GIAN	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
	8:00am – 8:12am	Sinh hoạt với Giáo viên Chủ nhiệm				
Tiết 1	8:15am – 8:57am	CORE	MATH	CORE	MOET	PHE
Tiết 2	9:00am – 9:42am	SCI	MATH	PROJ	SCI	PHE
9:42 – 9:57 – Thời gian nghỉ giữa giờ						
Tiết 3	10:00am – 10:42am	SCI	I&S	PHE	MATH	SCI
Tiết 4	10:45am – 11:27pm	LANG	I&S	ENG	MATH	SCI
Tiết 5	11:30pm – 12:12pm	LANG	VN/Kor.LL	LANG	ENG	I&S
12:12 – 12:57 – Thời gian ăn trưa						
Tiết 6	13:00pm – 13:42pm	I&S	VN/Kor.LL	LANG	ENG	I&S
Tiết 7	13:45pm – 14:27pm	VN/Kor.LL	ENG	EP9	EP9	EP9
Tiết 8	14:30pm – 15:12pm	VN/Kor.LL	ENG	MOET	EP9	EP9

- **CORE:** Môn học chính (tùy theo chương trình có thể là Toán, Khoa học, hoặc Ngữ văn)
- **MATH:** Toán học
- **SCI:** Khoa học
- **PROJ.:** Dự án học tập



- **I&S:** Cá nhân và Xã hội (tương đương với Lịch sử và Địa lý trong chương trình IB)
- **LANG:** Ngôn ngữ (có thể là tiếng Anh hoặc ngôn ngữ chính khác)
- **ENG:** Tiếng Anh
- **VN/Kor.LL:** Ngữ văn Tiếng Việt hoặc Hàn
- **EP9:** Hồ sơ học tập điện tử – nơi lưu trữ và theo dõi quá trình học tập, dự án và đánh giá của học sinh lớp 9
- **MOET:** Chương trình Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam
- **PHE:** Giáo dục Thể chất và Sức khỏe

CHƯƠNG TRÌNH TÚ TÀI QUỐC TẾ IB DP

Chương trình tú tài Quốc tế DP là một chương trình dự bị đại học kéo dài hai năm, được công nhận trên toàn cầu và được các trường đại học đánh giá là một trong những thước đo đáng tin cậy nhất về mức độ sẵn sàng vào đại học. Chương trình DP giúp học sinh trang bị đầy đủ kiến thức, kỹ năng và tư duy để thành công không chỉ ở bậc đại học mà còn trong cuộc sống sau này.

Chương trình IB ở cấp độ DP là gì?

Chương trình giáo dục IB ở cấp độ DP nhấn mạnh tư duy học tập nghiêm túc, tinh thần quốc tế, sự phát triển cá nhân toàn diện, khả năng đưa ra quyết định có đạo đức và nền tảng học thuật vững chắc.

Các phương pháp giảng dạy DP:

- Thông qua sự tìm tòi
- Định hướng theo khái niệm
- Kỹ năng hợp tác
- Sự phân hóa
- Tập trung vào bối cảnh thực tế
- Chú trọng vào tự suy ngẫm và tự đánh giá

Học sinh phát triển các kỹ năng quan trọng như:

- Tư duy phản biện
- Giao tiếp
- Nghiên cứu
- Tổ chức
- Các kỹ năng xã hội và quản lý cảm xúc

Khung Chương trình DP

Học sinh học 6 môn học, lựa chọn từ các nhóm sau:

- Ngôn ngữ & Văn học
- Thụ đắc ngôn ngữ
- Cá nhân & Xã hội
- Khoa học
- Toán
- Nghệ thuật (hoặc có thể thay thế bằng môn khoa học, ngôn ngữ hoặc khoa học xã hội)

Mỗi môn học được giảng dạy ở cấp độ Cao cấp (HL) hoặc cấp độ Tiêu chuẩn (SL).

Giá trị lõi của DP

Ba thành phần giá trị cốt lõi tạo nên "trái tim" của chương trình DP:

• Lý thuyết Nhận thức (TOK)

Giúp học sinh khám phá bản chất của tri thức: chúng ta biết điều gì và biết bằng cách nào, từ đó phát triển tư duy phản biện và hiểu biết liên môn.

• Bài luận Mở rộng (EE)

Bài nghiên cứu độc lập dài 4.000 từ theo chuẩn đại học, giúp học sinh rèn luyện kỹ năng nghiên cứu và viết nâng cao.

• Sáng tạo – Hoạt động – Phục vụ cộng đồng (CAS)

Học tập thông qua trải nghiệm, giúp học sinh phát triển cá nhân, nuôi dưỡng sáng tạo, nâng cao thể chất và gắn kết với cộng đồng.

Phương thức đánh giá trong chương trình DP

- Mỗi môn học được chấm theo thang điểm 1–7.
- Học sinh có thể nhận thêm tối đa 3 điểm từ TOK và EE, với tổng điểm tối đa là 45. Để đạt bằng Tú tài IB, học sinh cần tối thiểu 24 điểm và hoàn thành đầy đủ các yêu cầu của chương trình.



Ngoài ra:

- Tiêu chuẩn đánh giá được chuẩn hóa toàn cầu, đảm bảo công bằng giữa các trường IB.
- Đánh giá nội bộ (IA) gồm bài nghiên cứu, thuyết trình, thí nghiệm... do giáo viên chấm và tổ chức IB kiểm duyệt.
- Đánh giá bên ngoài là các kỳ thi IB cuối chương trình, được chấm bởi giám khảo quốc tế.

Nghiên cứu & Tính Trung thực Học thuật

Học sinh DP được rèn luyện chuyên sâu về:

- Viết học thuật
- Trích dẫn và dẫn nguồn
- Nghiên cứu và điều tra
- Đạo đức trong học thuật

Những kỹ năng này giúp các em tự tin bước vào môi trường đại học.

Thời Khóa Biểu Mẫu IB DP

	THỜI GIAN	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
	8:00am – 8:12am	Sinh hoạt với Giáo viên Chủ nhiệm				
Tiết 1	8:15am – 8:57am	CORE	DP1-Group 6	DP1-Group 1	DP1-Group 5	DP1-Group 5
Tiết 2	9:00am – 9:42am	DP1-Group 2	DP1-Group 6	DP1-Group 1	DP1-Group 5	DP1-Group 5
9:42 – 9:57 – Thời gian nghỉ giữa giờ						
Tiết 3	10:00am – 10:42am	DP1-Group 2	DP1-Group 4	DP1-Group 2HL	TOK	DP1-Group 3
Tiết 4	10:45am – 11:27pm	DP1-Group 4	DP1-Group 4	DP1-Group 2HL	TOK	DP1-Group 3
11:30 – 12:12 – Thời gian ăn trưa						
Tiết 5	12:15pm – 12:57pm	DP1-Group 4	DP1-Group 5HL	DP1-Group 4HL	DP1-Group 2	DP1-Group 6HL
Tiết 6	13:00pm – 13:42pm	TOK	DP1-Group 5HL	DP1-Group 4HL	DP1-Group 2	DP1-Group 6HL
Tiết 7	13:45pm – 14:27pm	DP1-Group 6	DP1-Group 1HL	DP1-Group 3	DP1-Group 3HL	DP1-Group 1
Tiết 8	14:30pm – 15:12pm	DP1-Group 6	DP1-Group 1HL	DP1-Group 3	DP1-Group 3HL	DP1-Group 1

• **CORE:** Thành phần cốt lõi của IB – bao gồm ba yếu tố chính: CAS (Sáng tạo – Hoạt động – Phục vụ cộng đồng), TOK (Lý thuyết Nhận thức) và Bài luận mở rộng (Extended Essay)

• **TOK:** Lý thuyết Nhận thức

• **DP1 – Group 1 đến Group 6:** Là các nhóm môn học trong chương trình Tú tài Quốc tế:

- **Group 1:** Ngôn ngữ & Văn học – Ngôn ngữ mẹ đẻ (ví dụ: Ngữ văn)
- **Group 2:** Ngôn ngữ bổ sung – Ngôn ngữ thứ hai (ví dụ: Tiếng Anh B, tiếng Pháp, hoặc chương trình ab initio)
- **Group 3:** Cá nhân & Xã hội – Các môn như Lịch sử, Địa lý, Kinh tế, Tâm lý học,...
- **Group 4:** Khoa học – Các môn khoa học tự nhiên như Vật lý, Hóa học, Sinh học,...
- **Group 5:** Toán học – Các môn học liên quan đến Toán
- **Group 6:** Nghệ thuật / Môn tự chọn – Bao gồm Mỹ thuật, Âm nhạc, Phim ảnh, hoặc chọn thêm 1 môn bất kỳ từ nhóm 1–4

• **HL (Higher Level):** Trình độ Nâng cao – môn học chuyên sâu với số giờ học nhiều hơn

• **SL (Standard Level):** Trình độ Cơ bản – môn học nền tảng với số giờ học tiêu chuẩn hơn

VÌ SAO NÊN CHỌN SNA NAM SÀI GÒN CHO TƯƠNG LAI CỦA CON BẠN?

Lộ trình IB liền mạch tại SNA Nam Sài Gòn



Khi học sinh trải nghiệm trọn vẹn từ chương trình tiểu học PYP → chương trình trung học cơ sở MYP → chương trình tú tài Quốc tế DP trong một hành trình liên tục, các em sẽ phát triển:

- Nền tảng học thuật vững chắc
- Tư duy toàn cầu
- Sự trưởng thành về cảm xúc và xã hội
- Kỹ năng lãnh đạo và giao tiếp
- Hiểu biết sâu sắc về các khái niệm
- Sự sẵn sàng cho các trường đại học hàng đầu trên thế giới.

Lợi thế của chương trình IB tại SNA Nam Sài Gòn

Khi lựa chọn trường Quốc tế Bắc Mỹ (SNA) – Nam Sài Gòn, gia đình trở thành một phần của cộng đồng giáo dục để cao:

- Chất lượng học thuật
- Công dân toàn cầu

Giá trị sống và nhân cách

- Tư duy phản biện và nghiên cứu
- Năng lực đa ngôn ngữ
- Giáo dục cân bằng và toàn diện

Tại SNA Nam Sài Gòn, nhà trường trao quyền cho học sinh trở thành “người thuyền trưởng” của chính tương lai mình bằng cách kết hợp nền tảng học thuật IB danh giá với sự phát triển năng lực chuyên môn rõ rệt mà các trường đại học hàng đầu trên thế giới tìm kiếm. Nhà trường không chỉ giảng dạy kiến thức mà còn nuôi dưỡng một hồ sơ học sinh đầy tiềm năng – nơi hội tụ năng lực lãnh đạo và tinh thần đổi mới – giúp biến một hồ sơ ứng tuyển thông thường thành một câu chuyện thành công mang tầm vóc toàn cầu.

HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA & CÂU LẠC BỘ TẠI SNA

Trường SNA tổ chức đa dạng các hoạt động ngoại khóa xuyên suốt năm học, tạo cơ hội cho học sinh phát triển kỹ năng, khám phá sở thích và trải nghiệm phong phú ngoài giờ học chính khóa. Dưới đây là một số hoạt động tiêu biểu mà nhà trường đang tổ chức:

THỂ THAO	Bóng đá	Bóng rổ	Bóng chuyền	Bơi lội	Virtual Golf
	Cầu lông	Bóng bàn	Điền kinh	Fitness	Bóng chày mềm
ÂM NHẠC & NGHỆ THUẬT	Đàn piano điện tử	Guitar	Hợp xướng	Nhảy hiện đại	Kịch
	Vẽ	Nhiếp ảnh	Ban nhạc học đường	Dựng phim & biên tập video với phông xanh	Karaoke
HOẠT ĐỘNG KHÁC	World Scholar's Cup	Tranh luận theo mô hình LHQ (MUN)	Hội học sinh	Cờ vua	Gaming
	Ngoại ngữ (tiếng Hàn, Pháp, Trung Quốc, Tây Ban Nha,...)	Công nghệ thông tin & lập trình	Khoa học	CLB Kỹ yếu	Thiền & yoga
	Câu lạc bộ nhảy	Hùng biện	Móc len & Nghệ thuật dệt may	Gia sư học tập (Toán, Tiếng Anh, Tâm lý học, Khoa học)	Bản tin học sinh (SNA Insight)

Đối với những học sinh có định hướng học thuật, cuộc thi tranh luận theo Mô hình mô phỏng Liên Hợp Quốc (MUN) và Cúp Học giả Thế giới (World Scholar's Cup) là những sân chơi học thuật quy mô quốc gia và quốc tế, nơi các em có cơ hội tranh tài cùng những học sinh xuất sắc đến từ khắp nơi trên thế giới. Thông qua các chương trình này, học sinh được rèn luyện tư duy phản biện, kỹ năng hùng biện và mở rộng hiểu biết về các vấn đề toàn cầu – những yếu tố quan trọng giúp các em sẵn sàng cho hành trình học thuật và lãnh đạo trong tương lai.

SNA cũng tự hào với đội tuyển thể thao của nhà trường, thường xuyên tham gia Giải thi đấu SISAC giữa các trường quốc tế khác. Trong nhiều năm qua, các đội tuyển của SNA đã xuất sắc giành được nhiều thứ hạng cao,



bao gồm cả giải Nhất và Nhì ở nhiều bộ môn- thể hiện tinh thần nỗ lực, đoàn kết và phong độ thể thao vượt trội.

SNA Nam Sài Gòn khẳng định vị thế là cánh cửa hàng đầu đưa học sinh Việt Nam bước ra sân chơi thể thao quốc tế khi trở thành trường quốc tế duy nhất tại TP. Hồ Chí Minh hợp tác cùng Hiệp hội T-ball Nhật Bản. Sự hợp tác độc quyền này mang đến cho học sinh một nền tảng thi đấu bài bản và cạnh tranh, giúp rèn luyện tính kỷ luật, sự bền bỉ và kết nối các em với mạng lưới tiêu chuẩn thể thao hàng đầu trên toàn cầu.

Thông qua việc tích hợp hệ thống thi đấu chuyên nghiệp này, nhà trường mang đến cho các gia đình một "hồ sơ chuyên biệt" nổi bật cho con em mình – nơi kết hợp tinh thần thể thao danh giá của Nhật Bản với năng lực lãnh đạo được hun đúc từ môi trường làm việc nhóm ở cấp độ thi đấu quốc tế.

Bên cạnh học tập và thể thao, học sinh còn có thể tham gia các câu lạc bộ về STEM, tranh biện, ngôn ngữ và nghệ thuật sáng tạo, mang đến một trải nghiệm giáo dục toàn diện. Những hoạt động này giúp các em phát triển sự tự tin, kỹ năng hợp tác và lòng kiên trì – hành trang không thể thiếu để thành công trong tương lai.

CÁC DỊCH VỤ HỖ TRỢ HỌC SINH TẠI SNA

Nhà trường tin rằng chỉ khi học sinh thực sự được thấu hiểu, các em mới có thể vươn mình tỏa sáng. Tại SNA, các dịch vụ hỗ trợ không chỉ đóng vai trò là một "tấm lưới an toàn", mà còn là bệ phóng vững chắc. Bằng cách kết hợp hài hòa giữa học thuật, tâm lý và thể chất vào trải nghiệm học tập mỗi ngày, chúng tôi tháo gỡ mọi rào cản vô hình trên con đường phát triển của học sinh. SNA sẽ thay các em gánh vác những lo âu và thử thách, để mỗi học sinh tự do tập trung vào sứ mệnh quan trọng nhất: tìm thấy mục đích sống và khai phóng tiềm năng của chính mình.

Dịch vụ xe đưa đón

Nhà trường cung cấp dịch vụ xe buýt hằng ngày với nhiều tuyến đường phủ khắp TP.HCM. Các xe được bảo trì thường xuyên, có điều hòa, camera an ninh, dây an toàn và luôn có người giám sát trên mỗi chuyến đi, đảm bảo học sinh được di chuyển an toàn và thoải mái từ nhà đến trường và ngược lại. Phụ huynh có thể hoàn toàn yên tâm khi con mình được chăm sóc chu đáo trên suốt hành trình.

Bảo vệ an toàn trẻ em

Sự an toàn và sức khỏe của học sinh luôn là ưu tiên hàng đầu tại SNA. Trường có chính sách bảo vệ học sinh chặt chẽ mà toàn thể nhân viên đều được đào tạo để tuân thủ. Chúng tôi cam kết xây dựng một môi trường học đường an toàn, tôn trọng và luôn phản ứng kịp thời, đúng mực trước mọi tình huống hoặc mối quan ngại phát sinh.

Dịch vụ ăn uống

Dinh dưỡng là yếu tố cốt lõi hỗ trợ việc học. Tại SNA, nhà trường cung cấp các bữa ăn cân bằng, đầy đủ dưỡng chất mỗi ngày. Đội ngũ bếp ăn trong khuôn viên trường chế biến đa dạng món ăn từ nguyên liệu tươi, phù hợp với khẩu vị và nhu cầu ăn uống khác nhau. Từ bữa sáng, bữa trưa đến các bữa ăn nhẹ, học sinh luôn được tiếp thêm năng lượng để học tập hiệu quả.

Tư vấn tâm lý học đường

Nhà trường tin rằng thành tích học tập xuất sắc chỉ trọn vẹn khi song hành cùng khả năng phục hồi cảm xúc. Thay vì đợi khó khăn phát sinh, nhà trường sẽ chủ động xây dựng một văn hóa nơi mỗi học sinh đều được thấu hiểu, lắng nghe và nâng đỡ. Đội ngũ tư vấn viên không chỉ cung cấp một dịch vụ, mà còn tạo ra một điểm tựa tinh thần an toàn. Bằng cách trân trọng thế giới nội tâm của học sinh, các chuyên viên tư vấn giúp các em có được sự sáng suốt và tự tin để làm chủ thế giới bên ngoài. Tại SNA, chăm sóc sức khỏe tinh thần không phải là một bộ phận riêng lẻ, đó là nền tảng của mọi hoạt động.

Sự hòa nhập

Nhà trường tin rằng nhà trường cần thích ứng với từng học sinh, chứ không phải ngược lại. Tại SNA, giáo dục hòa nhập có nghĩa là mọi học sinh dù năng lực, nền tảng hay điểm xuất phát khác nhau nhưng đều sẽ được tạo điều kiện học tập một cách công bằng và nhận được sự hỗ trợ cần thiết để phát triển tốt nhất. Nhà trường không chỉ hỗ trợ học sinh theo kịp chương trình, mà còn trang bị cho các em những công cụ học tập được cá nhân hóa để thực sự nổi bật theo cách riêng của mình.

Hỗ trợ tiếng Anh (EAL)

Việc tiếp thu ngôn ngữ chỉ thực sự diễn ra khi học sinh được trao quyền chủ động giao tiếp, chứ không đơn thuần là lặp lại một cách máy móc. Tại SNA, chương trình EAL được thiết kế nhằm hỗ trợ học sinh vượt qua rào cản ngôn ngữ, giúp các em học tập, tư duy và tiếp cận kiến thức học thuật một cách hiệu quả trong môi trường tiếng Anh. Nhà trường hỗ trợ học sinh xây dựng các kỹ năng tiếng Anh học thuật, bao gồm đọc hiểu, viết và trình bày, nhằm giúp các em có thể tự tin đáp ứng những yêu cầu học tập của chương trình IB. Tại SNA, nhà trường không chỉ giúp học sinh theo kịp, mà còn trao cho các em "chìa khóa ngôn ngữ" để khai mở trọn vẹn tiềm năng học thuật của mình.

CÁC CHUYẾN ĐI DÃ NGOẠI, HỌC TẬP THỰC TẾ

Nhà trường tin rằng học tập không chỉ diễn ra trong lớp học – những chuyến đi thực tế chính là cầu nối giúp học sinh mở rộng trải nghiệm, làm sâu sắc thêm kiến thức học thuật và kết nối với thế giới xung quanh. Mỗi chuyến đi đều được thiết kế cẩn thận để phù hợp với chương trình IB, giúp học sinh áp dụng kiến thức vào thực tiễn.

Học sinh SNA đã có cơ hội tham quan và học tập tại:

- Bảo tàng & Di tích lịch sử – Nâng cao hiểu biết về lịch sử Việt Nam và thế giới
- Trung tâm Khoa học & Công nghệ – Khám phá các khái niệm STEM thông qua thí nghiệm thực hành và mô hình tương tác
- Chuyến đi trải nghiệm văn hóa – Khuyến khích tư duy toàn cầu qua hoạt động giao lưu với các trường quốc tế khác
- Trại kỹ năng & lãnh đạo ngoài trời – Rèn luyện tinh thần đồng đội, khả năng thích nghi và kỹ năng lãnh đạo trong môi trường thiên nhiên

Một trong những điểm nhấn lớn nhất trong năm học tại SNA là Tuần lễ không biên giới (Week Without Walls – WWW). Trong tuần này, học sinh các khối PYP, MYP và DP sẽ tham gia các chuyến đi dài ngày đến nhiều địa phương trên khắp Việt Nam. Đây là cơ hội quý báu để học sinh học cách sống tự lập, rèn luyện tư duy phản biện và tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng – tất cả đều nhằm chuẩn bị hành trang vững chắc cho cuộc sống sau khi rời ghế nhà trường.

KHU NỘI TRÚ

Giá trị cốt lõi của chương trình nội trú tại SNA không chỉ nằm ở việc học, mà còn ở “chương trình giáo dục vô hình” được hình thành từ đời sống cộng đồng. Ngoài lớp học, học sinh nội trú được sống trong một môi trường nuôi dưỡng các mối quan hệ gắn bó lâu dài và xây dựng nền tảng kết nối xã hội mang tính toàn cầu. SNA tạo nên một không gian an toàn, nơi nhân cách của học sinh được hình thành thông qua những trải nghiệm chung và sự đa dạng về góc nhìn. Tại đây, niềm vui luôn gắn liền với mục đích, và mỗi thử thách đều trở thành cơ hội để trưởng thành. Học sinh nội trú của SNA không chỉ đạt được thành công trong học tập, mà còn phát triển thành những người trẻ tự tin, bản lĩnh, có khả năng thích ứng và thuộc về một cộng đồng kết nối trên toàn thế giới.



THỜI KHÓA BIỂU MẪU

THỜI GIAN	THỨ 2 - THỨ 6
6:30AM - 7:30AM	Thức dậy & chuẩn bị đến trường
7:30AM - 8:00AM	Ăn sáng
8:00AM - 4:30PM*	Giờ học chính
4:30PM - 6:30PM	Thời gian tự do
6:30PM - 7:15PM	Ăn tối
7:15PM - 9:00PM	Giờ tự học
9:00PM - 10:00PM	Giờ sinh hoạt cá nhân
10:00PM	Giờ đi ngủ

* Đã bao gồm: ăn trưa, ăn xế, hoạt động CCA



THỜI GIAN	CUỐI TUẦN
7:00AM – 8:00AM	Thức dậy & vệ sinh cá nhân
8:00AM – 8:30AM	Ăn sáng
8:30AM – 12:30AM	Hoạt động cuối tuần **
12:30AM – 1:30PM	Ăn trưa
1:30PM – 6:00PM	Hoạt động cuối tuần **
6:00PM – 7:00PM	Ăn tối
7:00PM – 9:00PM	Chuẩn bị cho tuần mới
10:00PM	Giờ đi ngủ

** Đã bao gồm: Dã ngoại / Cà phê / Bơi lội / Hoạt động ngoài trời / Chuyến đi ngoại khóa / Hoạt động tại trường / Thời gian tự do

KỶ VỌNG VỀ HÀNH VI HỌC SINH

Tại SNA, nhà trường áp dụng phương pháp kỷ luật tích cực, khuyến khích học sinh tự chịu trách nhiệm về lựa chọn và hành vi của mình thông qua các hoạt động phục hồi và xây dựng. Ngay từ đầu năm học, học sinh sẽ cùng nhau xây dựng quy tắc ứng xử chung, góp phần tạo nên môi trường học tập an toàn, tôn trọng và hiệu quả. Nguyên tắc "Attending" (Sự hiện diện tích cực) được nhấn mạnh như một kim chỉ nam trong việc duy trì hành vi tích cực.

Học sinh được kỳ vọng sẽ tuân thủ các quy định của nhà trường, tôn trọng cơ sở vật chất và lắng nghe hướng dẫn từ giáo viên, nhân viên hành chính và đội ngũ hỗ trợ. Một số quy tắc chính bao gồm:

- Đi học đầy đủ và đúng giờ
- Chỉ sử dụng điện thoại khi có sự cho phép của giáo viên, trong khung giờ từ 7:50 sáng – 3:30 chiều
- Luôn cư xử lịch sự, trung thực và nhã nhặn
- Giao tiếp bằng tiếng Anh trong suốt thời gian học (trừ giờ nghỉ)
- Tránh sử dụng lời nói hoặc cử chỉ không phù hợp
- Giữ gìn không gian cá nhân sạch sẽ, gọn gàng – bao gồm cả tủ đồ cá nhân
- Thể hiện các phẩm chất của Hồ sơ Người học IB

Đối với các vật dụng cá nhân có giá trị, học sinh phải tự chịu trách nhiệm nếu mang đến trường, và được khuyến cáo không nên mang theo số tiền lớn hoặc đồ vật đắt tiền.

QUY ĐỊNH VỀ TRANG PHỤC

Mỗi học sinh cần thể hiện sự tôn trọng và niềm tự hào đối với bản thân cũng như với người khác thông qua việc ăn mặc phù hợp. Học sinh bắt buộc phải mặc đồng phục chính thức của SNA từ thứ Hai đến thứ Sáu. Trang phục cần tuân thủ theo đúng quy định của nhà trường, bao gồm cả khi có mặt tại khuôn viên trường hoặc tham gia các hoạt động ngoại khóa do trường tổ chức.





CÁC SỰ KIỆN THƯỜNG NIÊN TẠI SNA

Nhà trường tin rằng những học sinh thành công nhất là những em có cha mẹ đồng hành và chủ động kiến tạo văn hóa nhà trường. Khi tham gia các sự kiện của nhà trường, quý phụ huynh không chỉ là người quan sát, mà còn là đối tác thực sự trong một hành trình giáo dục có tác động sâu rộng. Cùng nhau, chúng ta không chỉ xây dựng một ngôi trường – chúng ta đang xây dựng một di sản giáo dục.

• Tết nguyên đán & Ngày Quốc tế

Nhà trường trân trọng cội nguồn văn hóa, đồng thời nuôi dưỡng tinh thần công dân toàn cầu. Đây không đơn thuần là các lễ hội, mà là những trải nghiệm học tập nhập vai, nơi học sinh phát triển năng lực hiểu biết văn hóa, học cách tôn trọng truyền thống và thích ứng với sự đa dạng toàn cầu – một kỹ năng thiết yếu của những nhà lãnh đạo tương lai trong thế giới kết nối.

• Buổi hòa nhạc Giáng sinh

Một lễ hội truyền thống giàu ý nghĩa, tôn vinh tinh thần cộng đồng và tạo cơ hội để học sinh tỏa sáng với các tài năng nghệ thuật trong một không gian chuyên nghiệp, ấm áp và giàu tính học thuật.

• Các triển lãm IB (Triển lãm của khối tiểu học PYP, Triển lãm dự án cá nhân và cộng đồng của khối MYP, Triển lãm nghệ thuật trực quan)

Đây là đỉnh cao của hành trình IB. Nhà trường mời cộng đồng nhà trường cùng chứng kiến sự trưởng thành của học sinh từ người học trở thành những nhà nghiên cứu trẻ. Các triển lãm này là những sân khấu học thuật có yêu cầu cao, thể hiện rõ năng lực tìm hiểu, nghiên cứu và sáng tạo, khẳng định sự sẵn sàng của học sinh trước những yêu cầu khắt khe của các trường đại học hàng đầu thế giới.

• Các buổi chào cờ

Những cột mốc thường xuyên để tôn vinh sự xuất sắc, nơi Hồ sơ người học IB được thể hiện sống động. Nhà trường ghi nhận không chỉ thành tích hữu hình, mà còn cả những "chiến thắng thầm lặng" – nhân cách, sự chính trực và nỗ lực hoàn thiện bản thân mỗi ngày.

• Đường chạy sắc màu & Ngày hội thể thao

Một trí tuệ xuất sắc cần một thể chất vững vàng. Các hoạt động thể thao của chúng tôi được thiết kế nhằm nuôi dưỡng sự bền bỉ, tinh thần đồng đội chiến lược và cạnh tranh lành mạnh. Không chỉ là vận động, đây còn là quá trình rèn luyện bản lĩnh và ý chí cho thành công lâu dài.

• Ngày hội tư vấn tuyển sinh Đại học

Chúng tôi mở ra cánh cửa trực tiếp kết nối học sinh với các trường Đại học hàng đầu thế giới. Việc đưa các đại diện tuyển sinh Quốc tế đến với SNA giúp gia đình tiếp cận thông tin chuyên sâu, định hướng chính xác và những kết nối giá trị cho tương lai học thuật đẳng cấp toàn cầu.

• Lễ hội hóa trang & chương trình biểu diễn thời trang Halloween

Không chỉ là một lễ hội, chương trình biểu diễn thời trang Halloween là lớp học thực tế về tổ chức sự kiện do học sinh dẫn dắt, nơi các em thể hiện sự tự tin sáng tạo và tinh thần dám thể hiện bản thân. Đây là khoảnh khắc cộng đồng nhà trường cùng nhau chứng kiến chất riêng táo bạo và giàu trí tưởng tượng đã làm nên bản sắc SNA.

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHUYÊN SÂU "ĐƯỜNG TỚI ĐẠI HỌC TOP THẾ GIỚI" PTU

Chỉ có tại SNA, chương trình định hướng chuyên sâu PTU được thiết kế dành cho học sinh từ lớp 9 đến lớp 12, hỗ trợ toàn diện trong quá trình chuẩn bị hồ sơ và định hướng nghề nghiệp để sẵn sàng chinh phục các trường đại học hàng đầu thế giới. Thông qua tư vấn cá nhân hóa, hội thảo chuyên đề và cố vấn chuyên nghiệp, học sinh được đồng hành trên từng bước của hành trình tương lai.

Lớp 9: Khám phá bản thân & Định hướng nghề nghiệp

- Đánh giá điểm mạnh, sở thích và giá trị cá nhân thông qua bài kiểm tra, hội thảo và hoạt động trải nghiệm.

Lớp 10: Thu hẹp lựa chọn nghề & Nhận thức sớm về đại học

- Xác định nhóm ngành phù hợp và định hướng học tập phù hợp với mục tiêu vào đại học.

Lớp 11: Chuẩn bị hồ sơ & Kỹ năng lãnh đạo

- Lên danh sách đại học mục tiêu, bắt đầu phác thảo hồ sơ ứng tuyển, xây dựng kỹ năng mềm và năng lực lãnh đạo.

Lớp 12: Hoàn thiện hồ sơ & Chuẩn bị bước vào đại học

- Nộp hồ sơ, xin học bổng hoặc hỗ trợ tài chính, rèn luyện kỹ năng sống và sự tự lập trước khi bước vào môi trường đại học.

Các dịch vụ chính của chương trình PTU bao gồm:

- Hướng dẫn nộp hồ sơ đại học – Tư vấn chọn trường và định hướng lộ trình phù hợp với năng lực và mục tiêu của từng học sinh
- Hỗ trợ học bổng & tài chính – Đồng hành trong việc tìm kiếm, chuẩn bị và nộp hồ sơ xin học bổng, hỗ trợ tài chính
- Luyện thi chuẩn hóa – Cung cấp tài liệu và tư vấn chiến lược ôn luyện các kỳ thi như SAT, IELTS,...
- Huấn luyện viết bài luận & phỏng vấn – Hướng dẫn học sinh viết bài luận cá nhân nổi bật và rèn luyện kỹ năng phỏng vấn chuyên nghiệp

Thông qua chương trình PTU, học sinh được chuẩn bị vững vàng cho bậc học đại học và có đủ năng lực, sự tự tin để lựa chọn con đường học thuật phù hợp nhất với tương lai của mình.

THÀNH TÍCH TUYỂN SINH ĐẠI HỌC SAU TỐT NGHIỆP

Học sinh tốt nghiệp từ SNA đã được nhận vào nhiều trường đại học hàng đầu trên thế giới, trong đó không ít em đã giành được các suất học bổng danh giá. Một số trường đại học tiêu biểu mà học sinh SNA đã nhận được thư mời nhập học bao gồm:

Hoa Kỳ: Đại học California, Riverside; Đại học Texas; Đại học Houston; Đại học Bang Pennsylvania; Đại học Drexel; Đại học Villanova; Đại học Massachusetts Amherst; Đại học Indiana; Cao đẳng Gustavus Adolphus; Đại học Miami; Đại học Saint Louis; Cao đẳng Colby-Sawyer; Đại học Quốc tế Florida; Đại học South Carolina; Đại học Central Florida; Đại học Bắc Colorado; Đại học Colorado State; Đại học Bang Arizona; Cao Đẳng Columbia; Đại học Hoa Kỳ; Đại học Bang Oregon; Đại học Bang Illinois; Đại học Suffolk; Đại học Boston College; Đại học Columbia.

Anh Quốc: Đại học Birmingham; Đại học Warwick; Đại học Durham.

Úc: Đại học Melbourne; Đại học Monash; Đại học RMIT; Đại học Queensland.

Canada: Đại học British Columbia; Đại học Toronto.

Châu Á: Đại học James Cook (Singapore); Đại học Fulbright Việt Nam; Đại học Sogang; Đại học Chung-Ang; Đại học Ngoại Ngữ Hankuk (Hàn Quốc).

NHỮNG THÀNH TÍCH IB NỔI BẬT CỦA HỌC SINH SNA



Trần Đức Khải (Jerry)
Điểm IB: 39



Võ Trần Tường Vy (Vicky)
Điểm IB: 42



Tạ Bảo Anh (Amy)
Điểm IB: 39

Điểm IB trung bình của học sinh SNA không ngừng tăng qua từng năm và luôn cao hơn mức trung bình toàn cầu. Kết quả này phản ánh chất lượng chương trình học nghiêm ngặt, sự tận tâm của đội ngũ giáo viên được đào tạo IB bài bản, cùng với sự hỗ trợ cá nhân hóa dành cho từng học sinh trong suốt quá trình học tập. Tại SNA, nhà trường tự hào khi thấy học sinh ngày càng tự tin và đạt được những thành tích giúp mở ra cánh cửa đến các trường đại học hàng đầu trên thế giới.

CHIA SẺ TỪ CỘNG ĐỒNG SNA

Đằng sau những thành công ấy là sức mạnh của cộng đồng SNA – một mạng lưới đa quốc gia gồm học sinh, phụ huynh, cựu học sinh và đội ngũ nhân viên luôn đồng hành, gắn kết và cùng nhau xây dựng một môi trường học tập hỗ trợ, hòa nhập và không ngừng phát triển.



"Đối với em, du học tại Úc là một trải nghiệm tuyệt vời và đáng nhớ. Em xin gửi lời cảm ơn chân thành đến tất cả thầy cô tại SNA, bạn bè và gia đình vì đã luôn đồng hành và ủng hộ em trong suốt thời gian qua. Nhờ những lời động viên và sự tận tâm trong giảng dạy của thầy cô, em đã có thể phát triển bản thân tốt hơn."

Cựu học sinh Kathy Lê (Tốt nghiệp năm 2023)



"Được học tập tại Đại học Maastricht, Hà Lan đã mang đến cho em nhiều cơ hội để mở rộng kiến thức và góc nhìn về thế giới, trau dồi và phát triển những kỹ năng mới, kết bạn với những người đến từ nhiều nền văn hóa khác nhau, cũng như khám phá nhiều vùng đất mới. Em xin gửi lời biết ơn chân thành đến SNA và các thầy cô đã giúp em chuẩn bị thật tốt cho hành trình du học và học tập ở bậc đại học!"

Cựu học sinh Johnny Nguyễn (Tốt nghiệp năm 2023)



"Tôi đã thấy sự tiến bộ rõ rệt ở các con mình – các con trở nên tự lập hơn và cởi mở hơn trong giao tiếp. Ngay cả bản thân tôi cũng bất ngờ trước sự thay đổi của con chỉ sau 2 học kỳ học tập tại SNA."

Phụ huynh Bùi Thúy Hạnh



"Các con tôi thường xuyên chia sẻ với tôi những gì các con học được ở trường. Những chủ đề như biến đổi khí hậu, hiện tượng nóng lên toàn cầu, tác động của cháy rừng đến môi trường, rác thải nhựa hay Giờ Trái Đất đã trở thành những cuộc trò chuyện quen thuộc trong gia đình. Tôi thật sự biết ơn các thầy cô tận tâm tại SNA vì đã mang đến những bài học sinh động, trực quan và đầy cảm hứng về các vấn đề toàn cầu này."

Phụ huynh Phạm Thị Thanh Vân



"Tôi đã là phụ huynh tại SNA hơn 15 năm và vẫn luôn chứng kiến sự nỗ lực không ngừng của nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và cơ sở vật chất. Qua từng năm, tôi đều thấy được sự tiến bộ tích cực của các con trên hành trình học tập, và gia đình chúng tôi thật sự hài lòng với những kết quả đạt được. Xin chân thành cảm ơn toàn thể cộng đồng SNA, đặc biệt là ban lãnh đạo và đội ngũ giáo viên, vì đã luôn tận tâm và đặt hết tâm huyết vào việc giúp các con đạt được những thành tựu đó."

Phụ huynh Huỳnh Trung Khánh